

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	質化研究	授課 教師	張月霞 CHANG, YUEH-HSIA
	QUALITATIVE RESEARCH		
開課系級	教育共同科碩 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGDXM0A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育研究與論述的能力。</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。</p>			
課程簡介	<p>質化研究課程提供學生瞭解不同的質性研究的類型、質性研究設計、資料蒐集及分析的方法以及如何撰寫質性研究論文。課程活動將帶領學生進行質性研究的設計及操作，包括閱讀相關論文、文獻回顧、資料蒐集及分析以及課堂討論及報告。</p>		
	<p>This course focuses on approaches to qualitative research, research design of qualitative studies, data collection methods and analysis strategies, and writing up with qualitative data. Students will be guided to design and conduct qualitative research by participating activities including assigned reading, literature review, data collection and analysis, and class discussion and presentation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 學生能理解質性研究的不同類型。	1. Students will be able to understand the different types of qualitative research.	C2	AB
2	2. 學生能設計質性研究計畫。	2. Students will be able to design a qualitative research plan.	P6	ABC
3	3. 學生能蒐集並分析質性資料。	3. Students will be able to conduct qualitative data collection and analysis.	P3	BC
4	4. 學生能批判賞析質性研究論文。	4. Students will be able to critique research papers that use qualitative methods.	C5	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 學生能理解質性研究的不同類型。	講述、討論	報告、上課表現
2	2. 學生能設計質性研究計畫。	講述、討論、賞析、實作	實作、報告、上課表現
3	3. 學生能蒐集並分析質性資料。	講述、討論、賞析、實作	實作、報告、上課表現
4	4. 學生能批判賞析質性研究論文。	講述、討論、賞析	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	Course introduction	
2	104/09/21~ 104/09/27	Part 1: The Design of Qualitative Research What is qualitative research	
3	104/09/28~ 104/10/04	Types of qualitative research	
4	104/10/05~ 104/10/11	Types of qualitative research	
5	104/10/12~ 104/10/18	Qualitative case study research	
6	104/10/19~ 104/10/25	Designing qualitative study and selecting sample	
7	104/10/26~ 104/11/01	Qualitative research paper review- critique on research questions, theoretical framework, and study sample selection	
8	104/11/02~ 104/11/08	Qualitative research paper review- critique on research questions, theoretical framework, and study sample selection	
9	104/11/09~ 104/11/15	Part 2: Collecting Qualitative Data Being a careful observer	
10	104/11/16~ 104/11/22	(Midterm Week) Mining data from documents	Online activity- MOODLE sharing and discussion
11	104/11/23~ 104/11/29	Conducting effective interviews	

12	104/11/30~ 104/12/06	Part 3: Analyzing and Reporting Qualitative Data Qualitative data analysis- coding	
13	104/12/07~ 104/12/13	Qualitative data analysis- data analysis	
14	104/12/14~ 104/12/20	Dealing with validity, reliability, and ethics	
15	104/12/21~ 104/12/27	Writing qualitative research report	
16	104/12/28~ 105/01/03	Part 6: Final Paper Final paper presentation	
17	105/01/04~ 105/01/10	Final paper presentation	
18	105/01/11~ 105/01/17	Final paper presentation	
修課應 注意事項	Requirements and grading policy will be discussed with and announced to students in class.		
教學設備	電腦、投影機、其它(MOODLE)		
教材課本	Merriam, S. B. (2009). Qualitative research: A guide to design and implementation. San Francisco, CA: John Wiley & Sons, Inc.		
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		