

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	土壤污染整治	授課 教師	李柏青 PO-CHING LEE
	REMEDIATION OF SOIL POLLUTION		
開課系級	水環一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEWXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生具備從事水資源或環境工程專業相關實務或學術研究能力。</p> <p>二、培養學生具有研發規劃管理以解決問題的能力。</p> <p>三、培養具環境關懷與專業倫理的品格。</p> <p>四、培養學生具參與國際工程業務之從業能力，並足以適應全球化及社會需求，拓展其全球視野。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備水資源工程或環境工程所需的數理與工程知識。</p> <p>B. 規劃執行實驗及分析解釋數據能力。</p> <p>C. 應用資訊工具與資料收集整理能力。</p> <p>D. 邏輯思考分析整合及解決問題能力。</p> <p>E. 工程規劃設計與管理能力。</p> <p>F. 應用外語能力與世界觀。</p> <p>G. 撰寫研究專題報告及簡報能力。</p> <p>H. 團隊合作工作態度與倫理及終身學習精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹土壤科學及土壤污染整治的基本觀念，包含認知土壤為大自然的資源及扮演生態系重要的角色，與森林、山脈、農業、濕地及人為工程用地之間的互動情形，以還原受污染土壤之技術及範例為課程中心。</p>		
	<p>This course introduces the fundamental concepts of the soil science and the remediation of soil contamination. It emphasizes the soil as a natural resource and soil as ecosystems. It highlights the many interactions between soil and other components of forest, range, agriculture, wetland and constructed ecosystems. The case studies and remediation techniques will be emphasized on this course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：人類生活周遭的土壤、土壤的形成與土壤的分類等，瞭解土壤的基本物理、化學及生命特性，土壤在生態界所扮演的角色及瞭解如何預防土壤的污染及基本復育方法。	Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: Soil around Us, Formation of Soils and Soil Classification, to understand the principles of soil physics, soil chemistry and lives in soil, to realize the in-depth issues of the roles which soil plays in the ecosystem and to realize how to prevent soil pollution and the principles of soil remediation.	C3	ADF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：人類生活周遭的土壤、土壤的形成與土壤的分類等，瞭解土壤的基本物理、化學及生命特性，土壤在生態界所扮演的角色及瞭解如何預防土壤的污染及基本復育方法。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	Course Introduction	
2	104/09/21~ 104/09/27	The Soils Around Us	
3	104/09/28~ 104/10/04	Formation of Soils from Parent Materials (1)	
4	104/10/05~ 104/10/11	海峽兩岸氣候變遷與能源永續發展論壇	
5	104/10/12~ 104/10/18	Soil Classification	
6	104/10/19~ 104/10/25	Soil Architecture (1)	
7	104/10/26~ 104/11/01	Soil Architecture (2)	
8	104/11/02~ 104/11/08	Soil Water	
9	104/11/09~ 104/11/15	Midterm Exam	
10	104/11/16~ 104/11/22	Soil and the Hydrologic Cycle	
11	104/11/23~ 104/11/29	Soil Aeration and Temperature	
12	104/11/30~ 104/12/06	Soil Colloids (1)	

13	104/12/07~ 104/12/13	Soil Colloids (2)	
14	104/12/14~ 104/12/20	Soil Remediation Techniques and case studies (1)	
15	104/12/21~ 104/12/27	Soil Remediation Techniques and case studies (2)	
16	104/12/28~ 105/01/03	Soil Remediation Techniques and case studies (3)	
17	105/01/04~ 105/01/10	Soil Remediation Techniques and case studies (4)	
18	105/01/11~ 105/01/17	Final Exam	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Elements of the nature and properties of soils, 3rd edition by By Brady N.C., and Weil, R.R. 2010. Published by Prentice-Hall Inc., Upper Saddle River, New Jersey, USA. 偉明圖書	
參考書籍		土壤污染與整治復育, 林獻山, 張添晉著 (2008), 高立圖書印行	
批改作業 篇數		5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈期中期末報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	