

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	土壤動力學	授課 教師	張德文 CHANG DER-WEN
	SOIL DYNAMICS		
開課系級	土木一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TECXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。</p> <p>二、使學生具備工程專業與資訊技術整合應用能力，厚植其競爭力。</p> <p>三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備土木工程分析與設計之專業進階知識。</p> <p>B. 具備跨領域知識整合與資訊應用之能力。</p> <p>C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。</p> <p>D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。</p> <p>E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。</p>			
課程簡介	<p>本科目在於使學生明瞭土壤動力學對於大地工程之影響和重要性。課程內容重點為振動學原理,土壤動力性質和波傳遞行為,淺基和深基振動模擬分析,地震大大工程入門和土壤液化行為分析.本課程有別於傳統大地工程課程內容,希望能讓學生對於如何掌握結構系統變形和其動力行為有進一步的認識,以因應實務和規範的發展趨勢.</p>		
	<p>This course discusses the dynamic soil properties and their influences to foundation engineering. Emphases are placed on the fundamentals of structural vibrations, soil dynamic characterizations as well as the important issues of wave propagation. The earthquake geotechnical engineering, e.g., the foundation seismic design and the liquefaction problems are also referred. Students are expected to know the significance of the Soil Dynamics and to apply it in practice.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	同課程簡介	same as the Course Introduction	P3	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	同課程簡介	講述、討論、賞析、模擬、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現、作業

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	Introduction	
2	104/09/21~ 104/09/27	Fundamentals of Vibration Theory I	
3	104/09/28~ 104/10/04	Fundamentals of Vibration Theory II	
4	104/10/05~ 104/10/11	Wave Propagation in Elastic Medium I	
5	104/10/12~ 104/10/18	Wave Propagation in Elastic Medium II	
6	104/10/19~ 104/10/25	Dynamic Soil Properties and Modelling I	
7	104/10/26~ 104/11/01	Dynamic Soil Properties and Modelling II	
8	104/11/02~ 104/11/08	Soil Amplification I	
9	104/11/09~ 104/11/15	Soil Amplification II	
10	104/11/16~ 104/11/22	Mid Term Exam	
11	104/11/23~ 104/11/29	Analysis of Foundation Vibrations I	
12	104/11/30~ 104/12/06	Analysis of Foundation Vibrations II	

13	104/12/07~ 104/12/13	Earthquake Geotechnical Engineering I	
14	104/12/14~ 104/12/20	Earthquake Geotechnical Engineering II	
15	104/12/21~ 104/12/27	Seismic Performance Based Design and Analysis	
16	104/12/28~ 105/01/03	Liquefaction I	
17	105/01/04~ 105/01/10	Liquefaction II	
18	105/01/11~ 105/01/17	Final Exam	
修課應 注意事項	先修科目：土壤力學 基礎工程 平時：作業 與 課堂討論		
教學設備	電腦、投影機、其它(白板)		
教材課本	Principles of Soil Dynamics - B.M. Das 影印講義 Geotechnical Earthquake Engineering - S.L. Kramer		
參考書籍	Geotechnical Earthquake Engineering - S.L. Kramer Vibrations of Soils and Foundations - Richart, Hall and Woods (Prentice-Hall pub.) Soil Dynamics - S. Prakash (McGraw-Hill pub.) Foundation Engineering Handbook, 2nd edition- H.Y. Fang Analysis and Design of Foundations for Vibrations -P.J. Moore Pile Foundations in Engineering Practice - S. Prakash and H.D. Sharma Foundations for Machines: Analysis and Design - S. Prakash and V.K. Puri Earthquake Geotechnical Engineering ~ K.Towhata		
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		