

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	永續環境與建築設計	授課 教師	王文安 WANG WEN-AN
	SUSTAINABLE ENVIRONMENTAL DESIGN		
開課系級	建築一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEAXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。</p> <p>二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。</p> <p>    1. 在地建築與文化地景。</p> <p>    2. 資訊文化與數位建築。</p> <p>    3. 永續環境與建築。</p> <p>三、訓練學生整合學術研究與專業能力。</p> <p>    1. 訓練學生的學術研究能力。</p> <p>    2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。</p> <p>    3. 訓練學生整合設計與研究的能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 訓練建築與都市相關之設計與研究的專業能力。</p> <p>B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。</p> <p>C. 提昇歷史文化及人文社會之關懷與涵養。</p> <p>D. 開闊國際化之視野並與國際接軌。</p> <p>E. 探討台灣的建築與都市問題。</p> <p>F. 培養數位建築設計與資訊技術運用之能力。</p> <p>G. 關注永續環境之建築與都市議題。</p> <p>H. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。</p>			
課程簡介	<p>本課程之目的在教導建築系學生尊重自然，學習綠建築之節能之道。並透過生態、節能、減廢、健康單元之教授，讓學生了解基本建築物理原理與綠建築空間設計之濃郁關係，並告知其於設計過程中可應用之策略。</p>		

This course mainly discusses issues about how a designer uses green architecture design method to control architecture physical Environment Impact, integrate relation with building's connecting medium.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1、能了解綠建築之內容	1.To understand context of green building.	C2	ABCDH
2	2、能了解綠建築與建築空間設計之接點課題	2. To understand joinpoint of green building and architecture space.	C3	ABCDFH
3	3、能提出綠建築接點之空間解決對策	3. To get green building solution method about joinpoint of architecture space.	C4	ABDEGH
4	4、能提出建築空間融合綠建築時之設計創意	4. To get design idea about mix architecture space and green building.	C6	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1、能了解綠建築之內容	講述、討論	報告、上課表現
2	2、能了解綠建築與建築空間設計之接點課題	講述、討論	報告、上課表現
3	3、能提出綠建築接點之空間解決對策	講述、討論	報告、上課表現
4	4、能提出建築空間融合綠建築時之設計創意	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	全球暖化氣候異變之世紀災害	
2	104/09/21~ 104/09/27	異化緩解與環境調適控制	
3	104/09/28~ 104/10/04	中秋節	
4	104/10/05~ 104/10/11	都市熱島的永續綠建築生態對策 (一)	
5	104/10/12~ 104/10/18	都市熱島的永續綠建築生態對策 (二)	
6	104/10/19~ 104/10/25	綠建築與生態環境評估指標分析---EEWH	
7	104/10/26~ 104/11/01	綠建築指標內容與執行檢討分析 (一) ---生態、節能	
8	104/11/02~ 104/11/08	綠建築指標內容與執行檢討分析 (二) ---減廢、健康、執行制度	
9	104/11/09~ 104/11/15	GREEN-BIM與綠環境整合模擬評估	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試	
11	104/11/23~ 104/11/29	綠建築與生態環境評估指標分析-- -LEED、CASBEE、BREEAM	
12	104/11/30~ 104/12/06	綠建築與生態環境評估指標分析---中國綠色三星一節地、節能指標	

13	104/12/07~ 104/12/13	綠建築與生態環境評估指標分析---中國綠色三星-- -節水、節材指標	
14	104/12/14~ 104/12/20	生態社區與生態城市、生態環境評估指標分析---EC指 標	
15	104/12/21~ 104/12/27	綠建築理論與策略簡報(一)	
16	104/12/28~ 105/01/03	綠建築理論與策略簡報(二)	
17	105/01/04~ 105/01/10	綠建築理論與策略簡報(三)	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	綠建築解說與評估手冊(2015年版)		
參考書籍	地球環境、生態綠化、永續建築、綠建築相關書籍資料		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：       %		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		