

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育行政決定研究	授課 教師	
	STUDY ON DECISION-MAKING OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION		
開課系級	教政一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDPXJ1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育教育政策分析人才。 二、培育教育領導實務人才。 三、培育教育政策與領導學術研究人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 教育政策規劃與分析能力。 B. 教育方案研究與評估能力。 C. 教育領導與管理能力。 D. 教育政策與領導研究能力。 E. 教育政策與領導價值實踐能力。			
課程簡介	1.介紹教育行政決定的意義、性質和影響因素 2.探討教育行政決定的合理性、過程和方法 3.分析教育行政決定的邏輯實證假設		
	1.To introduce the meanings, characteristics and influential elements of decision-making of educational administration. 2.To research for the reasonability, processes and methods of decision-making of educational administration. 3.To analysis the logical positivism of decision-making of educational administration.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.探討教育行政決定的理論和實務 2.增進教育行政決定能力和素養	1.To research for the theories and practices of decision-making of ducational administration. 2.To promote the abilities and literacies of decision-making of educational administration.	C6	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.探討教育行政決定的理論和實務 2.增進教育行政決定能力和素養	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程設計；教育行政決定的哲學思維	吳清基
2	104/09/21~ 104/09/27	教育行政的意義與性質（一）	吳清基
3	104/09/28~ 104/10/04	教育行政的意義與性質（二）	吳清基
4	104/10/05~ 104/10/11	教育行政決定的影響因素（一）	吳清基
5	104/10/12~ 104/10/18	教育行政決定的影響因素（二）	吳清基
6	104/10/19~ 104/10/25	教育行政決定的合理性	吳清基
7	104/10/26~ 104/11/01	教育行政決定的邏輯實證假設（一）	吳清基
8	104/11/02~ 104/11/08	教育行政決定的邏輯實證假設（二）	吳清基
9	104/11/09~ 104/11/15	教育行政決定的過程方法	吳清基
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考	吳清基
11	104/11/23~ 104/11/29	組織影響個體作決定的主要方式	吳清基
12	104/11/30~ 104/12/06	教育行政決定專題研究報告（1）	第一組報告與討論

13	104/12/07~ 104/12/13	教育行政決定專題研究報告 (2)	第二組報告與討論
14	104/12/14~ 104/12/20	教育行政決定專題研究報告 (3)	第三組報告與討論
15	104/12/21~ 104/12/27	教育行政決定專題研究報告 (4)	第四組報告與討論
16	104/12/28~ 105/01/03	教育行政決定專題研究報告 (5)	第五組報告與討論
17	105/01/04~ 105/01/10	教育行政決定專題研究報告 (6)	第六組報告與討論
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考	吳清基
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	