

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	課程與教學行動研究	授課 教師	(多位教師合開) 陳劍涵 CHEN, CHIEN-HAN
	ACTION RESEARCH IN CURRICULUM AND INSTRUCTION		
開課系級	課程二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDIXM2A		
系 (所) 教育 目 標			
旨在培育具備全球視野與在地關懷之課程與教學學術研究與專業實務人才。			
系 (所) 核 心 能 力			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之課程與教學研究能力。</p> <p>B. 具全球視野與在地關懷之課程設計與發展能力。</p> <p>C. 具全球視野與在地關懷之教學設計與實施能力。</p> <p>D. 具全球視野與在地關懷之課程與教學評鑑能力。</p> <p>E. 具全球視野與在地關懷之課程與教學領導能力。</p>			
課程簡介	本課程以教學行動研究為主要內容, 介紹行動研究之理論與實務。		
	This course aims at action research methodology in education, including theoretical and practical perspectives.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 能了解行動研究之理論內涵。 2. 能了解行動研究之實務。 3. 能應用行動研究之原理原則來進行相關研究。	1. Understand theoretical background of action research. 2. Understand practical perspectives of action research. 3. Apply principles of action research to implement research studies.	C3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 能了解行動研究之理論內涵。 2. 能了解行動研究之實務。 3. 能應用行動研究之原理原則來進行相關研究。	講述、討論、賞析、實作、參訪	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	行動研究概論	陳老師
2	104/09/21~ 104/09/27	教學行動研究相關概念	陳老師
3	104/09/28~ 104/10/04	教學行動研究相關概念	陳老師
4	104/10/05~ 104/10/11	教學行動研究模式與歷程	陳老師
5	104/10/12~ 104/10/18	教學行動研究模式與歷程	陳老師
6	104/10/19~ 104/10/25	教學行動研究與教師專業發展	陳老師
7	104/10/26~ 104/11/01	教學行動研究實務：發現問題、診斷問題	黃老師
8	104/11/02~ 104/11/08	教學行動研究實務：擬定與實施行動計畫	黃老師
9	104/11/09~ 104/11/15	教學行動研究實務：選擇方法與分析資料、結論與省思	黃老師
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考周	黃老師
11	104/11/23~ 104/11/29	教學行動研究實務：案例資料收集與分析	黃老師
12	104/11/30~ 104/12/06	教學行動研究實務：案例資料收集與分析	黃老師

13	104/12/07~ 104/12/13	教學行動研究實務：案例資料收集與分析	陳老師
14	104/12/14~ 104/12/20	撰寫行動研究報告	陳老師
15	104/12/21~ 104/12/27	校外教學	陳老師
16	104/12/28~ 105/01/03	校外教學	陳老師
17	105/01/04~ 105/01/10	期末報告	陳老師
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考周	陳老師
修課應 注意事項	第一周請務必到課，本課程含實地收集研究資料與撰寫。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教學行動研究：實用手冊與理論介紹(二版) Instructional Action Research: Practical Handbook and Theory 作者：張德銳等/合著 出版社：高等教育出版社		
參考書籍	教師行動研究導論(2E) 作者：林素卿 出版社：麗文文化		
批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		