

## 淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	未來學專業實習 PRACTICAL USES OF FUTURES KNOWLEDGE	授課 教師	陳國華 CHEN KUO-HUA
開課系級	未來二碩士班 A TDDXM2A	開課 資料	選修 單學期 2學分
系（所）教育目標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
系（所）核心能力			
A. 多元思考的能力。 B. 未來分析的能力。 C. 掌握趨勢變遷的能力。 D. 全球視野的能力。 E. 實證應用的能力。			
課程簡介	本課程主要之目的在於提供專業機構實習機會，讓學生在修習一年課程之後得以實際運用所學，得以結合實務與理論知識的實踐。實習部分於暑假期間完成，學期中將進行經驗整合，並於未來週期間分享實習經驗應用，最後繳交期末專業實習成果。  This course is designed to have 2nd year students having their opportunities to apply futures theories and knowledge to a variety of organizations or institutions. They will complete the internship during summer and synthesize their learning experience during the semester. Students will also be required to present their practical uses of futures knowledge during "futures week." Finally, a final report on the internship has to be submitted.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	實際運用未來學知識的能力	The capability of applying futures knowledge	P6	ABCDE
2	實務經驗與未來學方法的連結	The application of futures methods	P6	ABCDE
3	報告分享實習經驗	presentation on learning experience	A6	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	實際運用未來學知識的能力	討論、實作、參訪、問題解決	實作、報告
2	實務經驗與未來學方法的連結	講述、討論、模擬、實作、參訪、問題解決	實作、報告
3	報告分享實習經驗	講述、討論、實作、參訪、問題解決	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20		
2	104/09/21~ 104/09/27		
3	104/09/28~ 104/10/04	教室實體教學討論	
4	104/10/05~ 104/10/11		
5	104/10/12~ 104/10/18		
6	104/10/19~ 104/10/25		
7	104/10/26~ 104/11/01		
8	104/11/02~ 104/11/08		
9	104/11/09~ 104/11/15		
10	104/11/16~ 104/11/22		
11	104/11/23~ 104/11/29	實習成果展事前之演練準備	
12	104/11/30~ 104/12/06	實習成果發表會，黑天鵝展示廳	

13	104/12/07~ 104/12/13		
14	104/12/14~ 104/12/20		
15	104/12/21~ 104/12/27		
16	104/12/28~ 105/01/03		
17	105/01/04~ 105/01/10		
18	105/01/11~ 105/01/17		
修課應 注意事項	<p>1.本課程係依據淡江大學實習辦法、未來學研究所實習辦法之規定規劃與執行。</p> <p>2.本課程之學生必須於暑假 (7/1-9/14) 在所選定之實習單位完成至少72小時的專業學習。</p> <p>3.本課程學生必須於6/10以前將選定之實習機構、督導、實習期限及相關資料完整依據未來學研究所之要求送交未來學研究所辦公室，憑以依據本校及未來學所相關實習辦法進行相關行政作業。若未能按時完成此等程序導致無法實習，本課程將不給予分數。</p> <p>4.本課程將依據本校實習辦法，適時與實習學生或實習機構及實習單位之督導聯繫並提供必要的協助。</p> <p>5.本課程於實習結束時，由未來學研究所提供評分表格由學生轉送實習單位督導評分及提供至少72小時的實習時數證明，並給予評語。</p> <p>6.實習單位所給定的分數佔學期總成績50%，另50%由本課程任課老師評分（包括出席率、實習報告及成果展示）。</p> <p>7.學生必須於開學後確實參與兩次的實體教室上課並於給定的黑天鵝展示廳親自到場發表實習心得及展示實習成果。</p> <p>8.學生必須按時繳交實習報告及進行成果展示準備並展示成果。</p> <p>9.確實展示成果與發表時間，依據本校核定的展示廳時間為準。</p> <p>10.本課程基於課程之進行與課程成效與品質的考慮，保留修改的權利。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	上課時公布		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：10.0 %</p> <p>◆其他〈實習單位督導之成果評量〉：50.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		