

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	未來學方法論	授課 教師	陳瑞貴 JUI-KUEI CHEN
	RESEARCH METHODOLOGY IN FUTURES STUDIES		
開課系級	未來一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDDXM1A		
系（所）教育目標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
系（所）核心能力			
<p>A. 多元思考的能力。</p> <p>B. 未來分析的能力。</p> <p>C. 掌握趨勢變遷的能力。</p> <p>D. 全球視野的能力。</p> <p>E. 實證應用的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為未來學的基礎課程。基於未來研究的基礎奠定，本課程的設計架構包括「未來」思想的探討、未來研究的功能、從未來學家的思想探索未來研究的特質與應有的態度、未來研究的思潮、未來研究的知識基礎、方法論、心智及研究方法，進而應證在幾個主要的專題。期使學習者具備未來學的理论基礎，以為繼續未來研究之用。</p>		
	<p>This course develops the academic basis for futures studies. The origins, approaches, philosophical foundations for the field are explored, as well as questions around the futures of futures studies.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	促使學生具備未來導向思考、科際整合、未來分析、掌握動態、多元抉擇、創造變遷等繼續進行未來研究的知識能力。	To promote students to contain knowledge abilities of the future-oriented thinking, the multidisciplinary research, the analysis of futures, the possessing and creation of dynamic change, and the alternative choices to continuously conduct futures studies.	P6	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	促使學生具備未來導向思考、科際整合、未來分析、掌握動態、多元抉擇、創造變遷等繼續進行未來研究的知識能力。	講述、討論、賞析	報告、上課表現、作業

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程介紹及相關上課規範	
2	104/09/21~ 104/09/27	基本概念：未來學名詞的爭論 The Namesake: Futures; Futures studies; Futurology; Futuristic; Foresight—What's in a name?	
3	104/09/28~ 104/10/04	基本概念：未來學的發展 Evolution of Futures Studies	
4	104/10/05~ 104/10/11	基本概念：未來思考的基本原則 Principles of Futures Studies	
5	104/10/12~ 104/10/18	未來研究法的兩大系統：探測式方法、規範式方法 Exploratory Forecasting Methods & Normative Forecasting Methods	
6	104/10/19~ 104/10/25	整合未來 Integral Futures: An approach to futures inquiry	
7	104/10/26~ 104/11/01	勾勒未來：未來三角 Mapping Futures: Futures Triangle	
8	104/11/02~ 104/11/08	前瞻未來：浮現議題分析法 Anticipating Futures: Emerging: Issues Analysis, EIA	
9	104/11/09~ 104/11/15	前瞻未來：未來輪 Anticipating Futures: Emerging: Futures Wheel	
10	104/11/16~ 104/11/22	深化未來：因果層次分析法I Deepening Futures: Causal Layered Analysis I	
11	104/11/23~ 104/11/29	深化未來：因果層次分析法II Deepening Futures: Causal Layered Analysis II	

12	104/11/30~ 104/12/06	創造未來：情節分析法I Creating Futures: Scenario I	
13	104/12/07~ 104/12/13	創造未來：情節分析法II Creating Futures: Scenario II	
14	104/12/14~ 104/12/20	轉化未來：返測法 Transforming Futures: Backcasting	
15	104/12/21~ 104/12/27	轉化未來：超越法 Transforming Futures: Transcend	
16	104/12/28~ 105/01/03	期末口頭報告End-of-term oral presentation	
17	105/01/04~ 105/01/10	期末口頭報告End-of-term oral presentation	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考週 End-of-term report submission	
修課應 注意事項	上課時公布		
教學設備	電腦、投影機、其它(黑板, facebook)		
教材課本	開學時，發給本學期需要閱讀之相關文獻		
參考書籍			
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈作業〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		