

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會科學研究法	授課 教師	彭莉惠 PENG, LI-HUI
	SOCIAL SCIENCE RESEARCH METHOD		
開課系級	未來一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDDXM1A		
系（所）教育目標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
系（所）核心能力			
<p>A. 多元思考的能力。</p> <p>B. 未來分析的能力。</p> <p>C. 掌握趨勢變遷的能力。</p> <p>D. 全球視野的能力。</p> <p>E. 實證應用的能力。</p>			
課程簡介	本課程將介紹社會科學研究法。透過課程講解與討論和學生實作的過程，讓學生熟悉各種社會科學研究方法的精隨。此課程有助於研究報告與論文的進行與撰寫。		
	This course will introduce many research methodes of social science .Through lectures, discussion,readings,and practices, let students know how to use these methodes to their thesis.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程將介紹社會科學研究方法。	This course will introduce research methodes of social science	C2	ABCDE
2	學習如何進行社會科學研究	learn how to do researches	P3	ABCDE
3	學習到如何運用到論文	Learn how to use these methodes to thesis	C6	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程將介紹社會科學研究方法。	講述、討論、實作	報告、上課表現
2	學習如何進行社會科學研究	講述、討論	實作、報告、上課表現
3	學習到如何運用到論文	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程介紹與說明	
2	104/09/21~ 104/09/27	社會科學研究方法導論	
3	104/09/28~ 104/10/04	社會科學法的原理原則	
4	104/10/05~ 104/10/11	社會科學法的理論根源	
5	104/10/12~ 104/10/18	社會科學方法--量化取向	
6	104/10/19~ 104/10/25	社會科學方法--量化取向	
7	104/10/26~ 104/11/01	社會科學方法--量化取向	
8	104/11/02~ 104/11/08	社會科學方法--量化取向	
9	104/11/09~ 104/11/15	社會科學方法--質化取向	
10	104/11/16~ 104/11/22	社會科學方法--質化取向(繳交期中報告)	
11	104/11/23~ 104/11/29	社會科學方法--質化取向	
12	104/11/30~ 104/12/06	社會科學方法--質化取向	

13	104/12/07~ 104/12/13	社會科學方法--質化取向	
14	104/12/14~ 104/12/20	社會科學方法--質化取向	
15	104/12/21~ 104/12/27	經典研究論文評析與討論	
16	104/12/28~ 105/01/03	經典研究論文評析與討論	
17	105/01/04~ 105/01/10	經典研究論文評析與討論	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末報告與回顧(繳交期末報告)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		上課時老師會進一步說明	
參考書籍		會於課堂指定額外的國內外相關的學術期刊論文	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	