

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人格心理學專題研究	授課 教師	韓貴香 HAN,KUEI-HSIANG
	SPECIAL TOPICS IN THEORIES OF PERSONALITY		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。 二、提供學理與研究能力之專業訓練。 三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。 四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。 五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。 六、培養學生具備獲取專業證照之知能。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備教育心理與諮商的專業知識。 B. 從事教育心理與諮商研究的能力。 C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。 D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。			
課程簡介	這堂課主要介紹當代人格心理學現有的主要理論(學派)與實徵研究，包括精神分析學派與新精神分析學派、現象(含人本)學派、特質(含生物)學派、行為學派以及認知學派等，課程補充現有人格理論在儒家社會的研究現況，並針對不同學派主要概念所涉及的可能爭論做討論。		
	The purpose of this class is to introduce different theories, assessment and studies in the field of personality psychology, such as psychoanalytic aspects, new-analytic and ego aspects, biological aspects, behaviorist and learning aspect, cognitive, trait, and humanistic and existential aspects.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將瞭解:1.人格心理學的主要學派的理論概念；2.不同人格學派的科學研究和衡鑑方法；3.將所學的人格理論應用於其所生活的世界	1. Students will have a full understanding of the main theories in personality psychology. 2. Students will learn the methods of assessments and studies for different personality theories. 3. Students will learn to practice the personality theories learned in class to their daily life.	C4	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將瞭解:1.人格心理學的主要學派的理論概念；2.不同人格學派的科學研究和衡鑑方法；3.將所學的人格理論應用於其所生活的世界	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程內容介紹和報告分派	syllabus
2	104/09/21~ 104/09/27	第一章 人格的定義、決定因素以及現有的學派	Burger + Pervin
3	104/09/28~ 104/10/04	第二章 人格的研究方法	Burger + Pervin
4	104/10/05~ 104/10/11	第三章 心理分析取向：Freud 的理論、應用與衡鑑 + 第五章 心理動力論：Freud的心理分析人格理論	Burger + Pervin
5	104/10/12~ 104/10/18	第四章 佛洛伊德取向：相關研究 + 第六章 心理動力論：Freud理論的應用與評估（不包含Adler, Jung, Horney, and Sullivan 至本章結束）	Burger + Pervin
6	104/10/19~ 104/10/25	第五章 心理分析學派：新佛洛伊德理論、應用與衡鑑、第六章 新佛洛伊德理論：相關研究 + 第六章 之 Adler, Jung, Horney, and Sullivan 至本章結束 + 討論：自戀性格	Burger + Pervin
7	104/10/26~ 104/11/01	第十一章 人本取向：理論、應用、與衡鑑 + 第七章 現象學派的人格理論：Carl Rogers的個案中心論	Burger + Pervin
8	104/11/02~ 104/11/08	第十二章 人本取向：相關研究 + 第八章 現象學派：Pogers 理論應用與評估 + 討論：卡夫卡的變形蟲	Burger + Pervin
9	104/11/09~ 104/11/15	第七章 特質取向：理論、應用與衡鑑 + 第11章 人格特質論（不包含 Eysenck）	Burger + Pervin
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考週	緩衝週

11	104/11/23~ 104/11/29	第八章 特質取向：相關研究 + 第十二章 特質論的五因素模式及其應用與評估 + 討論：五大因素在華人世界的相關研究	Burger + Pervin
12	104/11/30~ 104/12/06	第九章 生物取向：理論、應用與衡鑑 + 第十章 生物取向：相關研究 + 第十一章 人格特質論之 Eysenck + 討論：腦內乾坤、男女有別	Burger + Pervin
13	104/12/07~ 104/12/13	演講：九型人格	張雅惠老師
14	104/12/14~ 104/12/20	第十三章 行為/社會學習取向：理論、應用與衡鑑（不包含社會學習論及之後）+ 第十三章 行為學派的人格理論	Burger + Pervin
15	104/12/21~ 104/12/27	第十三章 行為/社會學習取向：理論、應用與衡鑑之社會學習論及之後 + 第十四章 社會認知論：Bandura 與 Mischel + 第十五章 社會認知論：應用與評估	Burger + Pervin
16	104/12/28~ 105/01/03	第十五章 認之取向：理論、應用與衡鑑 + 第十六章 人格的認知訊息處理論	Burger + Pervin
17	105/01/04~ 105/01/10	第十六章 認知取向：相關研究 + 第十七章 人格理論、衡鑑與研究之總結	Burger + Pervin
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考週	
修課應注意事項		1.平時評量指的是課堂報告與參與討論的狀況。 2.無故缺課每次扣學期成績10分，遲到10分鐘以上扣5分，遲到30分鐘以上即算缺課。 3.期末報告繳交日期是12月30日上課，可以提前繳交，但遲交一天扣5分。	
教學設備		(無)	
教材課本		主要教材：Burger, J. M. (2012) Introduction to Personality (8th Ed.), 危芷芬(譯)人格心理學，台北：洪葉。 補充教材：Pervin, L.A. (1995) 人格心理學。洪光遠、鄭慧玲(譯)，台北：桂冠。 補充教材：Phares, J. (1994) 人格心理學，林淑梨、王若蘭、黃慧真(譯)，台北：心理。	
參考書籍			
批改作業篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：45.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：25.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	