

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	諮商與心理治療技術研究	授課 教師	楊明磊 MING-LEI YANG
	STUDIES IN COUNSELING PRACTICE & TECHNIQUES		
開課系級	教心一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDCXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。 二、提供學理與研究能力之專業訓練。 三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。 四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。 五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。 六、培養學生具備獲取專業證照之知能。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備教育心理與諮商的專業知識。 B. 從事教育心理與諮商研究的能力。 C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。 D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。			
課程簡介	本課程在幫助學生：1.學習諮商技術；2.練習諮商技術		
	This course helps students: a counseling learning technologies; 2 exercises counseling technology.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習諮商技術	learning counseling technologies	C3	C
2	練習諮商技術	exercises counseling technology	P3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習諮商技術	討論、實作	上課表現
2	練習諮商技術	實作	上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程介紹與導論	
2	104/09/21~ 104/09/27	我和作為諮商師的我	
3	104/09/28~ 104/10/04	建立關係：專注與傾聽	
4	104/10/05~ 104/10/11	建立關係：反映技術	
5	104/10/12~ 104/10/18	建立關係：摘要與澄清	
6	104/10/19~ 104/10/25	探索議題：提問	
7	104/10/26~ 104/11/01	深入議題：同理心1	
8	104/11/02~ 104/11/08	深入議題：同理心2	
9	104/11/09~ 104/11/15	個人價值觀與諮商成效	
10	104/11/16~ 104/11/22	諮商議題的擴展：概念化來談議題與個案2	
11	104/11/23~ 104/11/29	諮商議題的深入：深化情緒與內在探索1	
12	104/11/30~ 104/12/06	諮商議題的深入：深化情緒與內在探索2	

13	104/12/07~ 104/12/13	諮商議題的行動化：尋找出路與方向1	
14	104/12/14~ 104/12/20	諮商議題的行動化：尋找出路與方向2	
15	104/12/21~ 104/12/27	諮商歷程統整練習1	
16	104/12/28~ 105/01/03	諮商歷程統整練習2	
17	105/01/04~ 105/01/10	諮商歷程統整練習3	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考週	
修課應 注意事項		限教心所學生修課	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		陳增穎（譯）（2015）諮商技巧精要：實務與運用指南。原著：Sandy Magnuson, Ken Norem, Essential counseling skills:practice and application guide。臺北市：心理。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：70.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	