

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	漢語詞彙學專題研究	授課 教師	高婉瑜 WAN YU KAO
	TOPICS ON CHINESE LEXICOLOGY		
開課系級	中文碩語言一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TACBM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育從事文教事業的人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 經典理解與思辨的能力。</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。</p> <p>D. 語文表達與教學的能力。</p>			
課程簡介	本課程討論古漢語的語法和詞彙, 透過分析和描寫, 提出語言演變的解釋。		
	This course explores the grammar and lexicon of ancient Chinese, and by means of analysis and description puts forth an explanation of the evolution of the language.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	分析古漢語的語法	analyze Old Chinese grammar	C4	ABC
2	分析古漢語的詞語	analyze Old Ghinese Word	C2	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	分析古漢語的語法	講述、討論	報告、上課表現
2	分析古漢語的詞語	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	基本知識	
2	104/09/21~ 104/09/27	文章導讀、分析討論	
3	104/09/28~ 104/10/04	文章導讀、分析討論	
4	104/10/05~ 104/10/11	文章導讀、分析討論	
5	104/10/12~ 104/10/18	文章導讀、分析討論	
6	104/10/19~ 104/10/25	文章導讀、分析討論	
7	104/10/26~ 104/11/01	文章導讀、分析討論	
8	104/11/02~ 104/11/08	文章導讀、分析討論	
9	104/11/09~ 104/11/15	文章導讀、分析討論	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試周	
11	104/11/23~ 104/11/29	個人學期論文綱要報告	
12	104/11/30~ 104/12/06	個人學期論文綱要報告	

13	104/12/07~ 104/12/13	個人學期論文綱要報告	
14	104/12/14~ 104/12/20	文章導讀、分析討論	
15	104/12/21~ 104/12/27	文章導讀、分析討論	
16	104/12/28~ 105/01/03	文章導讀、分析討論	
17	105/01/04~ 105/01/10	繳交報告	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	出席率列入考核		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	單篇論文		
參考書籍	<p>蔣紹愚：古漢語詞彙綱要，北京：商務印書館，2007</p> <p>蔣紹愚：近代漢語研究概要，北京：北京大學出版社，2005</p> <p>劉堅、蔣紹愚主編：近代漢語語法資料彙編（唐五代卷），北京：商務印書館，1990</p> <p>劉堅、蔣紹愚主編：近代漢語語法資料彙編（宋代卷），北京：商務印書館，1992</p> <p>（日）太田臣夫著，蔣紹愚、徐昌華譯：中國話歷史文法（修訂譯本），北京：北京大學出版社&amp;amp;amp;amp;lt;2003</p>		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：100.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		