

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	李商隱詩專題研究	授課 教師	顏崑陽 YEN KUN-YANG
	TOPICS ON LI SHANG-YIN'S POEMS		
開課系級	中文碩文學一 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TACAM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育從事文教事業的人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 經典理解與思辨的能力。</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。</p> <p>D. 語文表達與教學的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程名為「李商隱詩專題研究」，範圍明確，即是以「李商隱詩」做為研究對象，提出下列幾個專題，分上下學期，進行探討：一、李商隱詩集的版本；二、李商隱詩的箋釋史；三、李商隱詩的詮釋方法；四、李商隱詩主要的題材類型及文本閱讀；五、李商隱詩的風格特色及其在詩史上的地位；六、李商隱詩研究之新論域的開拓。</p>		
	none		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	經典理解與思辨的能力	Ability to speculation and understand classical	C2	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	經典理解與思辨的能力	講述、討論、問題解決	上課表現、專題報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	導論一：李商隱詩集的版本及主要參考文獻 (1/2)	
2	104/09/21~ 104/09/27	導論一：李商隱詩集的版本及主要參考文獻 (2/2)	
3	104/09/28~ 104/10/04	導論二：李商隱詩的箋釋史 (1/3)	
4	104/10/05~ 104/10/11	導論二：李商隱詩的箋釋史 (2/3)	
5	104/10/12~ 104/10/18	導論二：李商隱詩的箋釋史 (3/3)	
6	104/10/19~ 104/10/25	導論三：李商隱詩的詮釋方法 (1/2)	
7	104/10/26~ 104/11/01	導論三：李商隱詩的詮釋方法 (2/2)	
8	104/11/02~ 104/11/08	李商隱詩文本詮釋 (一)：「無題詩」與「豔情詩」的類型特徵及文本詮釋 (1/5)	
9	104/11/09~ 104/11/15	李商隱詩文本詮釋 (一)：「無題詩」與「豔情詩」的類型特徵及文本詮釋 (2/5)	
10	104/11/16~ 104/11/22	李商隱詩文本詮釋 (一)：「無題詩」與「豔情詩」的類型特徵及文本詮釋 (3/5)	
11	104/11/23~ 104/11/29	李商隱詩文本詮釋 (一)：「無題詩」與「豔情詩」的類型特徵及文本詮釋 (4/5)	
12	104/11/30~ 104/12/06	李商隱詩文本詮釋 (一)：「無題詩」與「豔情詩」的類型特徵及文本詮釋 (5/5)	
13	104/12/07~ 104/12/13	李商隱詩文本詮釋 (二)：「詠物詩」的類型特徵及文本詮釋 (1/4)	
14	104/12/14~ 104/12/20	李商隱詩文本詮釋 (二)：「詠物詩」的類型特徵及文本詮釋 (2/4)	
15	104/12/21~ 104/12/27	李商隱詩文本詮釋 (二)：「詠物詩」的類型特徵及文本詮釋 (3/4)	
16	104/12/28~ 105/01/03	李商隱詩文本詮釋 (二)：「詠物詩」的類型特徵及文本詮釋 (4/4)	
17	105/01/04~ 105/01/10	學生分組報告及討論1	
18	105/01/11~ 105/01/17	學生分組報告及討論2	
修課應注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		馮浩《玉谿生詩集箋注》(里仁書局) 顏崑陽《李商隱詩箋釋方法論》(里仁書局)	

參考書籍	書目繁多，課堂內專節說明
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈分組報告及討論〉：80.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。