

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	心理學導論	授課 教師	張雅惠
	PRINCIPAL OF PSYCHOLOGY		
開課系級	社會分析進學 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUWE0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>此課程每週進行一次,包含講授與個案研究 有些教材取自教科書,有些則是補充資料 課堂上常會有小考或是作業, 當有補充資料時</p>		
	<p>The class will consist of lectures and case studies once a week. Some of the lectures will be in the book. Some of the material will not be in the book. There will be test in class on material that's not in the textbook. .</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域:C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域:A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程主要的目標是教導學生熟悉心理學各領域的概念與研究並幫助學生以心理學家的思維看待人的行為	The main goals of this course are to acquaint students with the different areas contained within psychology, to provide them with some of the major concepts of each area, and to teach them how to think like psychologists. Students will learn to think more critically and scientifically about what makes people think, feel, and behave in the ways that they do.	C3	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程主要的目標是教導學生熟悉心理學各領域的概念與研究並幫助學生以心理學家的思維看待人的行為	講述、討論、賞析	紙筆測驗、課堂作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	心理學簡介	
2	104/09/21~ 104/09/27	從正常與異常談起	
3	104/09/28~ 104/10/04	心理健康與不健康的差別	
4	104/10/05~ 104/10/11	精神疾病簡介	

5	104/10/12~ 104/10/18	生理機制	
6	104/10/19~ 104/10/25	知覺能力	
7	104/10/26~ 104/11/01	認知功能	
8	104/11/02~ 104/11/08	學習評估	
9	104/11/09~ 104/11/15	睡眠與意識	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	心理測驗	
12	104/11/30~ 104/12/06	能力與創造力	
13	104/12/07~ 104/12/13	動機與情緒	
14	104/12/14~ 104/12/20	性格	
15	104/12/21~ 104/12/27	性格理論	
16	104/12/28~ 105/01/03	身心發展	
17	105/01/04~ 105/01/10	壓力管理	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	課堂作業都是課堂上完成不能補交,缺交者以零分計算 僅公假,喪假與住院等無法控制的事件可以請假		
教學設備	電腦、投影機、其它(DVD撥放軟體)		
教材課本	葉重新著,心理學(第四版)心理出版社		
參考書籍	張波麗&余玉珠著,在愛中看見你我,開學文化		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂作業〉：40.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。