

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	性別角色與性屬關係	授課 教師	林丞增
	GENDER ROLES AND RELATIONSHIPS		
開課系級	社會分析進學 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUWE0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>透過講授說明與性別有關的重要議題，包括性別意識、多元氣質、語言溝通、文化、政治、法律、勞動與家庭，同學們以影片進行各項主題重點討論與提問，培養個體對於性別議題的敏感度，能對社會環境、文化所形塑的性別處境有所分析與覺察，提升個人生命經驗中性別教育與價值之反思，協助學生培養平等、尊重的多元性別之視框與態度。</p>		
	<p>Through lectures illustrate important issues related to gender, including gender awareness, multi-temperament, language, communication, cultural, political, legal, labor and the family, the students in order to carry out the theme of the film focuses on the question, cultivate individual sensitivity to gender issues degree, to the social environment, culture has been shaped by the gender situation analysis and awareness, improve sex education and to reflect the value of personal experience in life to help students develop equality, respect for pluralism and gender of framework attitude.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	養成學生的性別意識與批判能力 探討性別相關議題與省思 培養學生性別平等精神 學習健康親密互動關係、價值觀與態度	Develop students' gender awareness and critical ability Discussion on gender-related issues and Reflection Students spirit of gender equality Learning healthy communication, values and attitudes	A6	CDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	養成學生的性別意識與批判能力 探討性別相關議題與省思 培養學生性別平等精神 學習健康親密互動關係、價值觀與態度	講述、賞析	紙筆測驗、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程介紹與說明與評量說明	
2	104/09/21~ 104/09/27	性別歧視多重樣貌、日常生活中的性別意識形態	課本第一章
3	104/09/28~ 104/10/04	中秋節放假	
4	104/10/05~ 104/10/11	形塑性別的語言溝通、小組影片導讀1	課本第二章
5	104/10/12~ 104/10/18	親密關係、小組影片導讀2	課本第三章

6	104/10/19~ 104/10/25	性別與媒介、小組影片導讀3	課本第四章
7	104/10/26~ 104/11/01	流行文化裡的性別、小組影片導讀4	課本第五章
8	104/11/02~ 104/11/08	多元性別與同志議題、小組影片導讀5	第六章
9	104/11/09~ 104/11/15	電影賞析	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	校園中的性別權力、性騷擾與性侵害、小組影片導讀6	課本第七章
12	104/11/30~ 104/12/06	性別與法律、政治、小組影片導讀7	第八章、第九章
13	104/12/07~ 104/12/13	性別與工作、勞動、小組影片導讀8	第十章
14	104/12/14~ 104/12/20	性別與家庭、小組影片導讀9	第十四章
15	104/12/21~ 104/12/27	多元性別氣質、男子氣概、小組影片導讀10	第十五章
16	104/12/28~ 105/01/03	良好溝通、衝突與復原	
17	105/01/04~ 105/01/10	影片欣賞	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>期中報告：自選與各週主題相關之影片或書籍論文，撰寫電影賞析心得或讀書心得，1000-3000字，11/23以書面方式繳交。</p> <p>小組影片導讀（小組報告）：視選課人數分組，依該週課程主題，製作簡要的重點PPT（不用多、列重點），並用影片、短片來進行說明。時間共30分鐘，並提出兩個問題引導同學討論。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	性別向度與台灣社會（第二版），黃叔玲、游美惠主編，巨流圖書。		
參考書籍	<p>兩性關係與性別教育 理論與實務，柯淑敏、白秀玲，心理出版社。性屬關係（上）性別與社會建構，（下）性別與文化再現，王雅各主編，心理出版社。兩性關係與教育，徐西森著，心理出版社。</p>		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈小組影片導讀〉：20.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		