

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	莫內模組：歐洲與世界	授課 教師	周思佳 SHI-CHIA CHOW
	JEAN MONNET MODULE EUROPE IN THE WORLD		
開課系級	全球視野進學 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUTE0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>課程分為兩個部份：一為歐盟與世界；一為歐洲各國與世界。除了介紹歐洲聯盟的起源、發展、成就、現況與對世界的影響外，每學期選擇不同的主題：歐洲歷史發展；歐洲各國的政治、經濟、社會等狀況；歐洲的社會福利、語言、教育、文化等方面來探討歐洲文明與世界的關係以及對我們生活的影響。藉由隨時發生的歐洲時事，增進同學對國際事務的關心與參與感並培養獨立之分析思考能力。 本學期可能安排數場歐洲專題演講。</p>		
	<p>This course consists of two topics: 1. Introduction to the European Union and European Integration; and 2. Europe, European countries in the world. Through this course, the participants should get closer pictures of Europe and build up basic ideas of the role and importance of the Europe/EU in the world and its influence on international affairs. (IF you are interested in this course but unable to read in Chinese, please contact me in person).</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1 拓展國際視野，增加對世界的關懷與對差異的包容。 2 擴大思考分析角度，破除既有成見。 3 學習發現問題、邏輯思考與分析，勇於提出個人見解。 4 認識當代歐洲/歐盟及其與國際社會的關係。 5 增加英文閱讀能力。	If you can't understand the Chinese version of this part, please contact me and I will explain to you in person.	C4	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 拓展國際視野，增加對世界的關懷與對差異的包容。 2 擴大思考分析角度，破除既有成見。 3 學習發現問題、邏輯思考與分析，勇於提出個人見解。 4 認識當代歐洲/歐盟及其與國際社會的關係。 5 增加英文閱讀能力。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程簡介,考試與學期成績評分方式介紹與決定。了解學生背景與其對歐洲事務之認識程度以調整授課各主題與進行方式。	全班初步決定各項課程規則，經第二週表決確定後，不得改變。
2	104/09/21~ 104/09/27	歐洲與世界專題；說明作業與上台簡報方式，介紹當前重大發展與可供研究之主題；簡介歐洲歷史	點名:確認各項全班共同決定，本週確定後，除非全班同意，不得更改。

3	104/09/28~ 104/10/04	歐洲現代史背景分析、重大事件與世界的關係	點名:1.確認分組名單與各組專題報告題目。2.公告第一份作業題目
4	104/10/05~ 104/10/11	歐洲統合發展:歐洲共同體與歐洲聯盟	
5	104/10/12~ 104/10/18	里斯本條約之後的歐盟	
6	104/10/19~ 104/10/25	歐盟的組織架構之發展 (歐洲政策專題)	點名:1.繳交第一份作業 2.確定各組專題報告題目 3.公告第二份作業題目
7	104/10/26~ 104/11/01	歐盟的機構之運作與歐盟現況(歐洲政策專題)	
8	104/11/02~ 104/11/08	歐洲經濟統合:內部市場與四大自由; 歐洲企業與商業模式介紹I	
9	104/11/09~ 104/11/15	複習; 歐洲經濟與企業介紹II	點名:繳交第二份作業
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	平時考, 檢討考卷, 歐盟主題總結與複習	點名:1.考試務必出席; 2.公告上台專題簡報順序
12	104/11/30~ 104/12/06	歐洲與世界專題報告與討論I; 歐洲對世界的影響I - 南歐I; 演講	繳交專題簡報PPT紙本
13	104/12/07~ 104/12/13	歐洲與世界專題報告與討論II; 歐洲對世界的影響II - 南歐II; 演講	
14	104/12/14~ 104/12/20	歐洲與世界專題報告與討論III; 歐洲對世界的影響III - 南歐III; 演講	
15	104/12/21~ 104/12/27	歐洲與世界專題報告與討論IV - 南歐IV; 複習	
16	104/12/28~ 105/01/03	歐洲社會與生活; 歐盟平時考II(如有)	點名: 考試務必出席
17	105/01/04~ 105/01/10	歐盟與世界:總結與補充	點名:確認成績
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應注意事項	<p>1.開學前三週課程時間內, 全班共同決定該學期分組、平時考試次數與時間及確認作業份數與繳交時間、成績計算方式等各項規定, 一經全班共同表決確定後, 恕不更改。</p> <p>2.平時評量包含1-2場加總為30分之平時考試, 學期前三週內由修課同學決議該學期共舉行幾場平時考。共佔學期總成績中30分。</p> <p>3.2份課堂作業(各佔10分)及上台專題報告(總分30分)均為分組團體作業。2份作業與簡報PPT均須於規定時間內於課堂繳交紙本, 不接受遞交。</p> <p>4.鼓勵上課多發言, 回答課堂問題均可加學期總分一分, 加分無上限。</p> <p>5.平時考試均視同正式考試, 比照學校正式考試規則, 除學校明訂之考試請假規則中可接受之重大事由, 恕不接受請假, 缺考者亦不得補考。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			

參考書籍	歐盟官方網站, 歐洲經貿辦事處網站 Salmon, Trevor and Nicoll, Sir Williams. Building European Union: a documentary history and analysis. Manchester University Press Huntington, Samuel P. The Clash of Civilizations and The Remaking of World Order. 新聞,Times, 經濟學人等
批改作業篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：    % ◆其他〈上台專題簡報、課堂作業、課堂反應等〉：50.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>