

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際現勢	授課 教師	曾怡碩 TZENG, YI-SUO
	CURRENT INTERNATIONAL POLITICS		
開課系級	?? ? A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUTE0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>從科技與自然、人文結合的角度，剖析國際政經發展脈動，帶領檢視大數據與資通訊如何形塑國際現勢，進而影響國際經濟戰略版塊移動與地緣政治的變遷。</p>		
	<p>In combination of multiple disciplines, this course examines global pulse, particularly ushering in how big data and ICT shape international dynamics, thereby changing current international politics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	因應資訊學系學生需求，從全球科技發展出發，剖析國際現勢，讓同學更快更全面理解國際脈動，俾利培養實用的國際觀。	Based on the needs of students from department of information technology, this course kicks off from technology development to examine global pulse, thereby nurturing students' practical global views.	C2	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	因應資訊學系學生需求，從全球科技發展出發，剖析國際現勢，讓同學更快更全面理解國際脈動，俾利培養實用的國際觀。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程介紹	觀察國際現勢的三個要素
2	104/09/21~ 104/09/27	全球與在地的連結	人人都有雙重身分
3	104/09/28~ 104/10/04	大數據時代與科技落差	重點不在數據，在於分析
4	104/10/05~ 104/10/11	國慶日放假	
5	104/10/12~ 104/10/18	物聯網與智慧城市	商業與社會控制
6	104/10/19~ 104/10/25	網路軍事化與商業化	網路安全與國際政治經濟

7	104/10/26~ 104/11/01	人口變遷的衝擊	如何讓一國變得又老又窮?
8	104/11/02~ 104/11/08	資通訊如何因應人口變遷	歐盟智慧健康照護平台
9	104/11/09~ 104/11/15	從台灣看國際現勢	期中分組對話篇
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	能源與環境變遷	加油=Fighting!?
12	104/11/30~ 104/12/06	全球價值鏈與區域經濟	有所謂的邊緣化危機嗎?
13	104/12/07~ 104/12/13	傳統與非傳統國家安全的匯流	國安駭客與軍隊防災
14	104/12/14~ 104/12/20	國際政府與非政府組織	因應現勢vs應付現實
15	104/12/21~ 104/12/27	兩岸與東亞	從過去看現勢
16	104/12/28~ 105/01/03	兩岸與世界	從現實看趨勢
17	105/01/04~ 105/01/10	從台灣看國際現勢	期末分組行動篇
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	期末評量無須筆試，需交付期末報告，題目由授課教師所提供清單中選擇。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	淡江大學通識教育全球視野 教師自編教材		
參考書籍	齊若蘭譯。複雜：走在秩序與混沌邊緣。台北：天下文化出版社，1995年。		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課程參與〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		