

## 淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會未來	授課 教師	吳裕勝 WU,YU-SHENG
	FUTURES STUDIES IN SOCIETY		
開課系級	未來學學門進 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURE0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	本課程強調對未來學概念的建立，藉以讓學習者具備未來思考的能力，以期能適應未來，並能創造未來。		
	This course will focus on understanding Futures Studies. To provide students adapt to futures and create futures.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	了解未來、適應未來、創造未來。	Understand Futures Studies, adapt to futures and create futures.	C4	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解未來、適應未來、創造未來。	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程介紹	
2	104/09/21~ 104/09/27	認識自己與別人	
3	104/09/28~ 104/10/04	思考與想像力的重要	
4	104/10/05~ 104/10/11	國慶紀念日補假(放假一天)	
5	104/10/12~ 104/10/18	未來學導論1	
6	104/10/19~ 104/10/25	未來學導論2	
7	104/10/26~ 104/11/01	未來學導論3	
8	104/11/02~ 104/11/08	未來學導論4	
9	104/11/09~ 104/11/15	未來學導論5	

10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	未來輪與未來情節編擬1	
12	104/11/30~ 104/12/06	未來輪與未來情節編擬2	
13	104/12/07~ 104/12/13	未來輪與未來情節編擬3	
14	104/12/14~ 104/12/20	未來輪與未來情節編擬 成果發表	
15	104/12/21~ 104/12/27	課程總結:未來學教我們的事	
16	104/12/28~ 105/01/03	開國紀念日(放假一天)	
17	105/01/04~ 105/01/10	期末考試週	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	**本網頁若有不正確或修正,以開學後上傳到教學平台的課程說明為準**		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	陳國華等譯 (2004) 未來學導論。台北：學富。 王振寰、瞿海源主編 (以最新版本為主) 社會學與臺灣社會。台北：巨流。 陳澄巧 (2006) 圖解文化研究。台北：易博士。 鄧建邦, 陳瑞貴, 陳國華, 陳建甫, 紀舜傑, 宋玫玫, 彭莉惠, 吳姿瑩編 著 (2014) 未來學：理論、方法與應用。新北市：淡江大學出版中心。 其他相關期刊或研究報告, 將於上課時提供。		
參考書籍	每個與未來學有關的資料都是值得參考的資料。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：80.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		