

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計生活專題	授課 教師	許心萍 HSIN-PING HSU
	THE SPECIAL TOPIC FOR THE APPLIED STATISTICS		
開課系級	統計進學班四 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TLSXE4A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 基本統計理論能力。</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。</p> <p>C. 數據分析能力。</p> <p>D. 專業知識應用能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程之目的在於利用簡易的語言與生活實例來解釋基礎的統計學概念。修課同學將可透過課堂講述、議題討論以及指定作業學到量化分析的基本觀念，並且了解統計學在日常生活中所扮演的重要角色。</p>		
	<p>The purpose of the course is to use simple language and real-life examples to explain fundamental statistical concepts. Students will learn the basic ideas of quantitative analysis and understand the important role statistics play in our daily life through lectures, discussions, and assignments.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使修課同學理解並熟悉統計學的基本觀念與日常應用。	To familiarize students with the basic ideas and real-life applications of statistics.	C3	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使修課同學理解並熟悉統計學的基本觀念與日常應用。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程說明	
2	104/09/21~ 104/09/27	資料哪裡來	
3	104/09/28~ 104/10/04	抽樣資料	
4	104/10/05~ 104/10/11	實驗設計資料	
5	104/10/12~ 104/10/18	資料之圖表展示	繳交作業1
6	104/10/19~ 104/10/25	資料之敘述	
7	104/10/26~ 104/11/01	兩個變數之關係	
8	104/11/02~ 104/11/08	物價指數和政府統計	
9	104/11/09~ 104/11/15	機率	繳交作業2
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	機率模型	
12	104/11/30~ 104/12/06	模擬	

13	104/12/07~ 104/12/13	期望值	繳交作業3
14	104/12/14~ 104/12/20	信賴區間	
15	104/12/21~ 104/12/27	顯著性檢定	
16	104/12/28~ 105/01/03	統計推論的應用	
17	105/01/04~ 105/01/10	交叉列表與卡方檢定	繳交作業4
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程著重統計觀念之理解以及日常生活之應用，將以四次作業作為期中與期末評量之依據。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	劉仁沛、洪永泰、蕭朱杏、陳宏 著，統計與生活（增訂版），國立臺灣大學出版中心，2015年。		
參考書籍			
批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		