

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	政黨與選舉	授課 教師	林岱緯
	POLITICAL PARTY AND ELECTION		
開課系級	公行進學班四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLPXE4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>選舉作為落實民主政治的重要指標，本課程將從比較選舉制度的角度出發，首先廣泛介紹民主國家主要的選舉制度類型與其政治影響，再就個別國家之選舉制度的特殊性進行討論。後半課程則將介紹政黨政治的基本理論，最終希望能刺激同學對於政黨與選舉制度間相互影響的理解與分析。</p>		
	<p>First, the teacher will introduce the classical political party and election system theory in the course. And then, the teacher will bring up the students to understand and analysis political phenomenon by lecturing, group presentation and discussion.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	透過學習政黨與選舉之學術理論，能應用於政治現象分析。	By studying political party and election system theory, the course will try to help students to understand and analysis political phenomenon.	C6	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過學習政黨與選舉之學術理論，能應用於政治現象分析。	講述、討論、模擬、專家演講	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	Introduction	
2	104/09/21~ 104/09/27	選舉制度基本類型與政治影響(一)	
3	104/09/28~ 104/10/04	選舉制度基本類型與政治影響(二)	
4	104/10/05~ 104/10/11	各國選舉制度案例探討(一)	
5	104/10/12~ 104/10/18	各國選舉制度案例探討(二)	
6	104/10/19~ 104/10/25	我國選舉制度之改革與變遷	
7	104/10/26~ 104/11/01	投票行為	
8	104/11/02~ 104/11/08	選舉與行政中立	
9	104/11/09~ 104/11/15	政黨提名	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	政黨的概念與類型	
12	104/11/30~ 104/12/06	政黨組織	

13	104/12/07~ 104/12/13	政黨與政府的關係	
14	104/12/14~ 104/12/20	國會中的政黨	
15	104/12/21~ 104/12/27	政黨競爭	
16	104/12/28~ 105/01/03	政黨體系與政府組成	
17	105/01/04~ 105/01/10	政黨與派系	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		王業立, 2012, 《比較選舉制度》, 台北: 五南。 吳文程, 2005, 《政黨與選舉概論》, 台北: 五南。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	