

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	心理學	授課 教師	張瀨文 CHANG, CHIN-WEN
	PSYCHOLOGY		
開課系級	公行進學班二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLPXE2A		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>透過介紹心理學重要基本理論與原則，並輔以例子作為說明，本堂課為心理學奠定基礎，以利未來學習相關心理學課程。期望同學瞭解心理學各理論之差異與實務運用，增進對人類行為不同層面的瞭解，並藉由理論進行自我心理探究及自我成長，學習心理學思考方式並運用生活中，促進和諧的人際關係及培養助人的能力。</p>		
	<p>The course is designed to give students the fundamental concept of psychology, as well as the general knowledge of human behavior. Topics will include perception, consciousness, memory, personality, intelligence, emotions, problem solving, social interactions, and pressure management. Emphasis will be placed on the science of psychology and the ways psychological science has impacted our understanding of human nature and behavior.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 學生能瞭解心理學重要基本理論與原則。	1. Students will learn about a variety of fields within and related to psychology.	C2	E
2	2. 學生能學習相關理論，並瞭解不同理論將如何控制及改變行為。	2. Students will learn about different major theoretical perspectives in psychology and understand how psychological theories are used to control or modify behavior.	C2	E
3	3. 學生能瞭解人類行為，並自我成長與學習進而運用生活中。	3. Students will learn to shape their growth and learning and apply to daily life.	C3	DE
4	4. 學生將能增進思考及問題解決能力，並幫助目標的達成。	4. Students will improve their thinking and problem solving skills and support their goals	C4	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 學生能瞭解心理學重要基本理論與原則。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2. 學生能學習相關理論，並瞭解不同理論將如何控制及改變行為。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	3. 學生能瞭解人類行為，並自我成長與學習進而運用生活中。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
4	4. 學生將能增進思考及問題解決能力，並幫助目標的達成。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程內容介紹及分組活動	
2	104/09/21~ 104/09/27	科學的心理學	
3	104/09/28~ 104/10/04	發展心理學	
4	104/10/05~ 104/10/11	國定假日放假	
5	104/10/12~ 104/10/18	感覺與知覺	
6	104/10/19~ 104/10/25	學習與記憶	
7	104/10/26~ 104/11/01	能力與智力	
8	104/11/02~ 104/11/08	人格與人格特質	
9	104/11/09~ 104/11/15	期中報告、討論及研習	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	動機與情緒	
12	104/11/30~ 104/12/06	思考與問題解決	

13	104/12/07~ 104/12/13	壓力與壓力處理	
14	104/12/14~ 104/12/20	行為社會基礎與團體	
15	104/12/21~ 104/12/27	人際溝通與社會互動	
16	104/12/28~ 105/01/03	期末報告、討論及研習 (I)	
17	105/01/04~ 105/01/10	期末報告、討論及研習 (II)	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	為求最佳教學效果，教學進度與大綱會依需求適時調整。		
教學設備	電腦、投影機、其它(DVD Player)		
教材課本	課堂指定		
參考書籍	王震武、林文瑛、林烘煜、張郁雯、陳學志 (2008)。《心理學》。臺北：學富文化。 Santrock, J.M. (2008/2012)。《心理學概論》(黎士鳴、陳秋榛編譯)。臺北：雙葉書廊。 陸洛、高旭繁 (2012)。《實用心理學》。臺中：滄海書局。 陳皎眉、林宜旻、徐富珍、孫旻暉、張滿玲 (2014)。《心理學》。臺北：雙葉書廊。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈筆試及平時作業〉：15.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		