

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料分析	授課 教師	董珮如 TUNG, PEI-JU
	DATA ANALYSIS		
開課系級	國企系進學四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLFXE4A		
系（所）教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>資料分析是用科學方法從事於解決問題，目前已廣泛應用於企業活動。在執行的過程中，就應嚴謹依據科學方法的要求來進行，不然分析結果會誤導決策。本課程除從科學化的角度來介紹資料分析外，更強調從實務與操作面進行資料分析。</p>		
	<p>Data analysis is one kind of scientific methods to solve the problem and has been widely used in business. We should base on the scientific methods to conduct data analysis, or the results of the analysis will mislead our decision-making. This course focuses on introducing data analysis from a scientific point of view. Moreover, this course also emphasizes on the practical and operational implementation of data analysis.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	鼓勵學生主動觀察和發掘問題，同時透過課堂所學的分析方法進行資料蒐集與分析，以有效解決問題。	Encourage students to actively observe and identify problems. Train students to solve the problem effectively through data collection and analysis.	C3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	鼓勵學生主動觀察和發掘問題，同時透過課堂所學的分析方法進行資料蒐集與分析，以有效解決問題。	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	行銷研究的意義與角色	
2	104/09/21~ 104/09/27	科學方法	
3	104/09/28~ 104/10/04	行銷研究的程序	
4	104/10/05~ 104/10/11	次級資料	
5	104/10/12~ 104/10/18	訪問法	
6	104/10/19~ 104/10/25	觀察法	
7	104/10/26~ 104/11/01	無回應偏差問題	
8	104/11/02~ 104/11/08	問卷設計與觀察表格	
9	104/11/09~ 104/11/15	實驗設計	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	抽樣方法	
12	104/11/30~ 104/12/06	樣本大小的決定	

13	104/12/07~ 104/12/13	態度的衡量	
14	104/12/14~ 104/12/20	現場作業的管理	
15	104/12/21~ 104/12/27	資料分析	
16	104/12/28~ 105/01/03	資料分析	
17	105/01/04~ 105/01/10	期末報告週	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		行銷研究概論, 黃俊英著, 華泰書局(2012)	
參考書籍		商管研究資料分析：SPSS的應用, 俞洪亮、蔡義清、莊懿妃著, 華泰書局(2010)	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	