

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣與金融市場	授課 教師	方宗鑫 FANG TSUNG-HSIN
	ECONOMIES OF MONEY, BANKING AND FINANCIAL MARKETS		
開課系級	國企系進學二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLFXE2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程涵蓋的主題包括貨幣的功能、演進與衡量，利率的決定因素與利率的行為，資產組合選擇理論，金融結構和金融監理的經濟邏輯，銀行的功能、業務與管理，中央銀行的功能與運作，貨幣供給和貨幣需求的決定因素，如何使用貨幣政策和財政政策調節經濟活動，通貨膨脹和失業的關係。</p>		
	<p>Topics covered include the evolution of money, determinants and behaviors of interest rates, portfolio selection, rationale of financial structures and financial regulation, function and management of the banking firms, the Central Bank, determinants of the money supply and money demand, fiscal policy and monetary policy, and inflation and unemployment.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生了解金融體系之運作、經濟活動和金融體系如何互相影響及工商時報、經濟日報及華爾街日報等財經媒體對金融事務及貨幣政策的相關新聞報導與分析。	Upon successful completion of this course, students should be able to understand how the financial system works, how the financial system and economic activities interact, and news analysis relating to financial activities and monetary policies reported in such publications as The Commercial Times, The Economic Daily, and The Wall Street Journal.	C4	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生了解金融體系之運作、經濟活動和金融體系如何互相影響及工商時報、經濟日報及華爾街日報等財經媒體對金融事務及貨幣政策的相關新聞報導與分析。	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	貨幣概論	第1章
2	104/09/21~ 104/09/27	金融體系概論	第2章
3	104/09/28~ 104/10/04	利率與利率的決定	第3章
4	104/10/05~ 104/10/11	休假	
5	104/10/12~ 104/10/18	利率的結構與資訊內涵	第4章
6	104/10/19~ 104/10/25	利率的結構與資訊內涵	第4章
7	104/10/26~ 104/11/01	資產選擇理論	第5章
8	104/11/02~ 104/11/08	金融結構與資訊不對稱	第6章
9	104/11/09~ 104/11/15	金融業的種類與業務	第7章
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	銀行的業務與經營	第8章
12	104/11/30~ 104/12/06	金融監理	第9章

13	104/12/07~ 104/12/13	中央銀行制度	第10章
14	104/12/14~ 104/12/20	貨幣供給的創造與決定因素	第11章
15	104/12/21~ 104/12/27	貨幣供給的創造與決定因素	第11章
16	104/12/28~ 105/01/03	休假	
17	105/01/04~ 105/01/10	貨幣政策的目標與工具	第12章
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教材課本：黃志典，2015，貨幣銀行學概論，第4版，華泰文化。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		