

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語	授課 教師	詹秀蓉 CHAN, HSIU-JUNG
	JAPANESE: PRIMARY		
開課系級	國企系進學二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLFXE2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。 二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。 三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。 B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。 C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。 D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。			
課程簡介	幽默風趣的情境導入，強化學習動機。實用的句型，讓人輕鬆上手。生動活潑的文法解析，讓學生一看就懂。現學現賣，展現學習成效。		
	In order to let students to learn Japanese , we introduce with humorous and interesting feeling. Students can practice Japanese pattern easily. Besides, students can learn Japanese grammar interestingly.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	情境導入：藉由故事性的敘述引導學生進入學習。	To introduce students to the contents of learning.	C3	ABCD
2	語彙	Vocabulary	C3	ABCD
3	情境會話：藉由情境式對話的內容，掌握各句型與慣用表現的使用。	Different cases of conversation.	C3	ABCD
4	句型說明：日語基本句型與文法。	Basic Japanese pattern and grammar explanation.	C3	ABCD
5	句型練習	Basic Japanese pattern practicing.	C3	ABCD
6	句型練習相關語彙	Basic Japanese pattern to learn vocabulary.	C3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	情境導入：藉由故事性的敘述引導學生進入學習。	講述	紙筆測驗、上課表現
2	語彙	模擬	紙筆測驗、上課表現
3	情境會話：藉由情境式對話的內容，掌握各句型與慣用表現的使用。	講述	紙筆測驗、上課表現、會話練習
4	句型說明：日語基本句型與文法。	講述	紙筆測驗、上課表現
5	句型練習	講述	紙筆測驗、上課表現、會話練習
6	句型練習相關語彙	講述	紙筆測驗、上課表現、會話練習

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/09/14~ 104/09/20	50 音	
2	104/09/21~ 104/09/27	50 音	
3	104/09/28~ 104/10/04	50 音	
4	104/10/05~ 104/10/11	50 音	
5	104/10/12~ 104/10/18	文法句型的介紹	
6	104/10/19~ 104/10/25	文法句型的介紹	
7	104/10/26~ 104/11/01	文法句型的介紹	
8	104/11/02~ 104/11/08	文法句型的介紹	
9	104/11/09~ 104/11/15	文法句型的介紹	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	會話練習	
12	104/11/30~ 104/12/06	會話練習	

13	104/12/07~ 104/12/13	會話練習	
14	104/12/14~ 104/12/20	會話練習	
15	104/12/21~ 104/12/27	會話練習	
16	104/12/28~ 105/01/03	會話練習	
17	105/01/04~ 105/01/10	會話練習	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		生活會話 日本與入門 盧美方編著 尚昂文化 2005.3月	
參考書籍		生活實用日語 基礎篇-林有志、彭瑞瑤、清水裕美子編著 高立 95 新文化 日本語 初期1 文化外國語專門學校 大新 2008 大家的日本語 初級1 大新 2008	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	