

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	陳鴻崑 HUNG-KUN CHEN
	MONEY & BANKING		
開課系級	會計進學班三A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLAXE3A		
系（所）教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 審計專業能力。</p> <p>D. 其他會計專業能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在探討貨幣與金融機構在經濟體系中扮演的角色。課程內容涵蓋：貨幣的功能、金融體系運作、銀行管理、央行與貨幣政策執行，以及貨幣需求理論。藉由這門課的學習，我們希望幫助同學更了解金融體系的運作。</p>		
	<p>This course is aimed to analyzing the role of money and banking in the economic system. We begin by investigating the functions of money, the financial markets and instruments, and the financial intermediation. Next, we talk about the functions and goals of central banks and further discuss how central banks determine its monetary policy. Finally, we will talk about the theories of money demand. After taking this course, we hope that all participants will know more about how money and banks work in the financial market.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解貨幣的重要性、銀行體系的運作，以及央行如何決定合適的貨幣政策	Understanding the functions of money, how banking systems work, and how central bank determine its monetary policy	C4	ADEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解貨幣的重要性、銀行體系的運作，以及央行如何決定合適的貨幣政策	講述、討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程簡介(Introduction to this course)	
2	104/09/21~ 104/09/27	Ch1. 貨幣的重要性(Importance of Money)	
3	104/09/28~ 104/10/04	Ch2. 金融體系概論 (Financial sector) (1/2)	
4	104/10/05~ 104/10/11	國慶紀念日補假 (放假一天)	
5	104/10/12~ 104/10/18	Ch2. 金融體系概論 (Financial sector) (2/2)	
6	104/10/19~ 104/10/25	Ch3. 金融中介 (Financial intermediaries)	
7	104/10/26~ 104/11/01	Ch5. 銀行的種類、結構與整合 (The structure of Banks)	
8	104/11/02~ 104/11/08	Ch6. 商業銀行的業務與風險 (Commercial banks) (1/2)	
9	104/11/09~ 104/11/15	期中考前複習 (Review class materials before midterm exam)	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	Ch6. 商業銀行的業務與風險 (Commercial banks) (2/2)	
12	104/11/30~ 104/12/06	Ch7. 存款貨幣的創造 (Deposit creation in banking system)	

13	104/12/07~ 104/12/13	Ch8. 中央銀行及貨幣供給額的決定 (Central Bank and money supply)	
14	104/12/14~ 104/12/20	Ch9. 貨幣政策工具與操作 (Money policies)	
15	104/12/21~ 104/12/27	電影欣賞：Too Big to Fail (大到不能倒：金融海嘯背後的真相)	
16	104/12/28~ 105/01/03	開國紀念日 (放假一天)	
17	105/01/04~ 105/01/10	期末考前複習 (Review class materials before final exam)	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		黃昱程, 貨幣銀行學原理(三版), 華泰書局	
參考書籍		沈中華, 貨幣銀行學原理(四版), 新陸書局 霍德明, 貨幣銀行學, 滄海書局 黃昱程, 貨幣銀行學(四版), 華泰書局 徐千婷, 貨幣銀行學：在地觀點、全球視野(二版), 雙葉書廊	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈期中、期末教學評量〉：10.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	