

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織行為	授課 教師	莊秀禎 CHUANG, HSIU-CHEN
	ORGANIZATIONAL BEHAVIOR		
開課系級	會計進學班三A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLAXE3A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 財務會計專業能力。 B. 管理會計專業能力。 C. 審計專業能力。 D. 其他會計專業能力。 E. 溝通協調及團隊合作能力。 F. 社會責任及職業道德素養。			
課程簡介	本課程分別從個體、團體和組織系統的角度，介紹組織管理中「人」的行為問題。主要的課程包括： 一、了解什麼是組織行為 二、認識組織中的個體行為 三、認識組織裡的團體行為 四、組織系統的介紹		
	The main purposes of this course are: (1)To introduce what is organizational behavior. (2)To understand the behavior of individual. (3)To understand the behavior of group. (4)To introduce the organization system.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解什麼是組織行為	To introduce what is organizational behavior.	C2	D
2	認識組織中的個體行為	To understand the behavior of individual.	C3	D
3	認識組織裡的團體行為	To understand the behavior of group.	C3	D
4	組織系統的介紹	To introduce the organization system.	C3	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解什麼是組織行為	講述	紙筆測驗、上課表現
2	認識組織中的個體行為	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	認識組織裡的團體行為	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	組織系統的介紹	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程介紹	9/15
2	104/09/21~ 104/09/27	第1章 什麼是組織行為學	9/22
3	104/09/28~ 104/10/04	第2章 組織內的多樣性	9/29
4	104/10/05~ 104/10/11	第3章 態度與工作滿足感	10/6
5	104/10/12~ 104/10/18	第4章 情緒與心情	10/13
6	104/10/19~ 104/10/25	第5章 人格與價值觀	10/20
7	104/10/26~ 104/11/01	第6章 知覺與個體決策	10/27
8	104/11/02~ 104/11/08	第7章 激勵的基本概念	11/3
9	104/11/09~ 104/11/15	第8章 激勵：從觀念到應用	11/10
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	第9章 團體行為的基礎	11/24
12	104/11/30~ 104/12/06	第10章 了解工作團隊	12/1

13	104/12/07~ 104/12/13	第11章 溝通	12/8
14	104/12/14~ 104/12/20	第12章 領導	12/15
15	104/12/21~ 104/12/27	第12章 領導/第13章 權力與政治	12/22
16	104/12/28~ 105/01/03	第13章 權力與政治	12/29
17	105/01/04~ 105/01/10	第16章 組織文化	1/6
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge原著 (黃家齊, 李雅婷, 趙慕芬編譯), 2014年4月, 組織行為學(15版), 華泰文化。	
參考書籍		戚樹誠, 2014年, 組織行為(精華版), 雙葉書廊。 Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge原著(丁珮元審閱), 2012年, 組織行為(14th ed.), 普林斯頓國際有限公司。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	