

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 網球興趣班	授課 教師	柯彥惠 KUO YEN-WHEA
	PHYSICAL EDUCATION - TENNIS		
開課系級	體育興趣二三 A	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPE2A		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹網球發展史、各項技巧的基本動作要領、專業術語及規則，讓學習者瞭解網球最新資訊，懂得如何比賽和欣賞比賽，並培養網球成為終身運動項目之一。</p>		
	<p>This course is going to introduce the history, fundamental movement of every skills, the technical terms, and the rules of tennis. Making learners catch the latest tennis information, understanding how to compete and appreciate competitions, and cultivate tennis into one of their lifelong exercises.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解網球規則與裁判法	1.Understanding the rules and the referee rules of tennis.	C3	DF
2	2.瞭解網球基本動作與技術概念	2.Understanding the basic movements and technical concepts of of tennis.	P3	F
3	3.享受運動樂趣，養成終身運動習慣	3. Enjoying the joys from sport and developing it into lifelong habit.	C6	F
4	4.提升身體適能，並促進身心健康	4.Enhancing physical fitness, promoting the physical and mental health.	A6	F
5	5.藉由參與比賽，促進學生相互合作機會，提升團隊動力，培養運動精神	5. By participate in tennis competitions to promote mutual cooperation opportunities for students ,enhancing team motivation, and cultivate sports spirit.	P4	DG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解網球規則與裁判法	講述	上課表現
2	2.瞭解網球基本動作與技術概念	講述、賞析、實作	實作、上課表現
3	3.享受運動樂趣，養成終身運動習慣	講述、實作	實作、上課表現
4	4.提升身體適能，並促進身心健康	講述、實作	實作、上課表現
5	5.藉由參與比賽，促進學生相互合作機會，提升團隊動力，培養運動精神	講述、賞析、實作	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	1.課程簡介(含教學計畫、安全守則)2.理解式教學	
2	104/09/21~ 104/09/27	1.網球遊戲(徒手、持拍)2.握拍法3.揮空拍練習4.二人一組拋打(下蛋)	
3	104/09/28~ 104/10/04	1.揮空拍練習:正、反手拍底線著地抽球2.二人一組拋打3對牆(網)擊球	
4	104/10/05~ 104/10/11	1.揮空拍練習2.自拋自打(半場下手發球)3.二人一組半場抽球	
5	104/10/12~ 104/10/18	1.餵球練習底線抽球2.全場下手發球3.二人一組底線抽球4.平擊發球	
6	104/10/19~ 104/10/25	1.高壓扣殺球講解及練習2.分組餵球練習步法及正、反手拍移位底線抽球3.複習全場下手發球4複習平擊發球	
7	104/10/26~ 104/11/01	1.分組徒手餵球練習步法及正、反手拍移位擊著地球2.餵球練習高壓扣殺球3.複習全場下手發球4複習平擊發球	
8	104/11/02~ 104/11/08	1.正、反手拍截擊講解及練習2.複習全場下手發球3.複習平擊發球	
9	104/11/09~ 104/11/15	1.測驗下手發球	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	1.餵球練習正、反手拍截擊2.側旋發球3.補考下手發球	
12	104/11/30~ 104/12/06	1.比賽規則講解2.分組雙打比賽	
13	104/12/07~ 104/12/13	1.分組雙打比賽	
14	104/12/14~ 104/12/20	1.分組雙打比賽	
15	104/12/21~ 104/12/27	1.測驗正反手拍底線著地抽球	
16	104/12/28~ 105/01/03	1.補考正反手拍底線著地抽球	
17	105/01/04~ 105/01/10	1.分組雙打比賽	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項		1. 需穿著運動服裝及球鞋。 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考 (2)缺課總時數達該科授課時數1/3時學期成績以零分計算 3.成績計算方式(比例)：樂活健康60%、團隊合作20%、品德倫理20%。	
教學設備		(無)	
教材課本		中華民國網球協會2009年編審—網球競賽規則。	

參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈樂活健康60、團隊合作20、品德倫理20〉：100.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>