

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 排球興趣班	授課 教師	陳志成 CHEN CHIH CHENG
	PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣二三D	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPE2D		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程培養排球運動基本技術能力，藉由排球運動的學習與認知，促進學生身心發展及團隊合作與守法之精神，增進人際關係和養成規律運動習慣，並能體認排球運動力與美的展現。</p>		
	<p>The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will develop ability of sports appreciation ,exercising habit ,and sportsmanship.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解排球運動發展沿革。	1.Understand the history and developments of volleyball.	C1	DFG
2	2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	2.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of volleyball.	P4	DFG
3	3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。	3.Understand the rules and strategies of volleyball.	C2	DFG
4	4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	4.Display a high level of sportsmanship and game etiquette.	A6	DFG
5	5.發展運動欣賞能力。	5.Demonstrating the ability of appreciating sport .	A5	DFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解排球運動發展沿革。	講述	實作
2	2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	講述、實作	實作、上課表現
3	3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。	講述、實作	實作、上課表現
4	4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	講述、實作	實作、上課表現
5	5.發展運動欣賞能力。	講述、實作	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	排球簡史、規則、常識介紹、球場禮儀	

2	104/09/21~ 104/09/27	球感適應練習。	
3	104/09/28~ 104/10/04	1.排球運動傳球運用時機及裁判手勢介紹(1) 2.排球運動高、低手傳球基本動作練習(傳球預備動作及短、中、長不同距離腳步的移動方式練習, 高低手及單、雙手觸球練習)。	
4	104/10/05~ 104/10/11	10/9 補假一天	
5	104/10/12~ 104/10/18	1.排球運動傳球運用時機及裁判手勢介紹(1) 2.排球運動高、低手傳球基本動作練習(傳球預備動作及短、中、長不同距離腳步的移動方式練習, 高低手及單、雙手觸球練習)。	
6	104/10/19~ 104/10/25	1.複習。高、低手傳球-小組短距離定點傳球。 2.肩上及低手發球練習-短距離6M。 3.排球隊型及裁判手勢介紹(3)	
7	104/10/26~ 104/11/01	1.複習。高、低手傳球-小組短距離定點傳球。 2.肩上及低手發球練習-中距離6M~9M 3.排球比賽暫停時機及裁判手勢介紹(4)	
8	104/11/02~ 104/11/08	1.肩上及低手發球練習-中距離6M~9M。 2.排球運動比賽進行介紹(5)	
9	104/11/09~ 104/11/15	測驗(高低手傳球)	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	1.複習。中距離接發球練習。 2.比賽。 3.排球裁判手勢運用(6-2)	
12	104/11/30~ 104/12/06	1.複習。中距離接發球練習。 2.排球運動助跑起跳扣球腳步練習(3、2、1腳步運用時機)。 3.原地揮臂扣球與擊球部位練習。 4.比賽練習。排球裁判手勢運用(6-3)	
13	104/12/07~ 104/12/13	1.複習。長距離接發球練習。 2.複習。扣球整合練習。 3.比賽練習。排球裁判手勢運用(6-5)	
14	104/12/14~ 104/12/20	1.複習。中距離接發球練習。長距離肩上及低手發球練習。 2.複習。小組助跑起跳扣球練習。 3.比賽練習。排球裁判手勢運用(6-6)	
15	104/12/21~ 104/12/27	測驗	
16	104/12/28~ 105/01/03	元旦 補假一天	
17	105/01/04~ 105/01/10	測驗	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
		<p>修課應注意事項</p> <p>1. 需穿著運動服裝及球鞋。</p> <p>2. 請假請依學校規定辦理：</p> <p>(1)曠課6節者, 予以扣考</p> <p>(2)缺課總時數達該科授課時數1/3時學期成績以零分計算</p> <p>(3)成績計算方式(比例):樂活健康70%、團隊合作20%、品德倫理10%</p>	

教學設備	(無)
教材課本	
參考書籍	
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈樂活健康60%團隊合作20%品德倫理10〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>