

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 排球興趣班	授課 教師	陳文和 CHEN, WEN-HER
	PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣二三 C	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPE2C		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程培養排球運動基本技術能力，藉由排球運動的學習與認知，促進學生身心發展及團隊合作與守法之精神，增進人際關係和養成規律運動習慣，並能體認排球運動力與美的展現。</p>		
	<p>The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will develop ability of sports appreciation ,exercising habit ,and sportsmanship.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	瞭解排球運動發展沿革。	Understand the history and developments of volleyball.	C1	DFG
2	展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of volleyball.	P4	DFG
3	瞭解排球比賽規則及戰術運用。	Understand the rules and strategies of volleyball.	C2	DFG
4	展現團隊合作精神及競賽禮儀。	Display a high level of sportsmanship and game etiquette.	A6	DFG
5	發展運動欣賞能力。	Develop ability of sports appreciation.	A5	DFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解排球運動發展沿革。	講述、實作	實作、上課表現
2	展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	講述、實作	實作、上課表現
3	瞭解排球比賽規則及戰術運用。	講述、實作	實作、上課表現
4	展現團隊合作精神及競賽禮儀。	講述、實作	實作、上課表現
5	發展運動欣賞能力。	講述、實作	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	排球簡史,規則,常識介紹、球場禮儀	

2	104/09/21~ 104/09/27	1.排球基本動作介紹 2.傳球移位步法講解與練習 3.低手傳球動作分析與練習	
3	104/09/28~ 104/10/04	1.低手傳球複習 2.高手傳球動作分析與練習 3.低手高手配合連續傳球練習 4.傳球規則講解	
4	104/10/05~ 104/10/11	1.發球技術種類介紹 2.低手發球技術分析與練習 3.肩上發球技術分析與練習	
5	104/10/12~ 104/10/18	1.低手發球複習 2.肩上發球複習 3.發球規則講解	
6	104/10/19~ 104/10/25	1.接發球動作分析與練習 2.發球、接發球連結練習 3.接發球規則講解	
7	104/10/26~ 104/11/01	1.低手發球複習 2.肩上發球複習 3.發球、接發球連結複習	
8	104/11/02~ 104/11/08	1.扣球手部動作講解與練習 2.扣球助跑及起跳動作分析與練習 3.原地揮臂扣球與擊球部位練習	
9	104/11/09~ 104/11/15	1.原地揮臂扣球與擊球部位複習 2.助跑起跳扣球腳步練習 3.分組助跑起跳扣球練習(拋球式舉球) 4.扣球規則講解	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	1.防守動作分析與扣接球練習 2.助跑起跳扣球腳步複習 3.分組助跑起跳扣球複習	
12	104/11/30~ 104/12/06	1.扣接球複習 2.分組助跑起跳扣球複習 3.發球複習	
13	104/12/07~ 104/12/13	1.比賽團隊隊形介紹 2.分組比賽練習 3.基礎競賽規則講解	
14	104/12/14~ 104/12/20	1.綜合複習 2.分組比賽練習 3.基礎競賽規則講解	
15	104/12/21~ 104/12/27	1.術科測驗	
16	104/12/28~ 105/01/03	1.術科測驗	
17	105/01/04~ 105/01/10	1.補考 2.分組比賽練習	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項		1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.成績計算方式(比例)：樂活健康60%、團隊合作20%、品德倫理20%。	
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍		Volleyball step by step、 Coaching Volleyball Successfully	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈樂活健康60、團隊合作20、品德倫理20〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。