

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際現勢	授課 教師	王崑義 WANG KUN-YIH
	CURRENT INTERNATIONAL POLITICS		
開課系級	日文在職班三 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TFJXK3A		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>世界越變越小，國際關係卻越來越複雜。台灣過去的發展深受國際情勢變遷的影響，其未來自然無法自外於全球化。本課程旨在針對國際當前重大事件，瞭解其背後之政治與經濟背景，並探討台灣在日益複雜的國際與區域關係中，如何定位其角色與發展策略。</p>		
	<p>The world becomes small, but the relations among states is getting more complex. In the past, Taiwan's development was deeply influenced by the changing international environment. Our future cannot be isolated from the increasing globalization. This course will focus on the current international events, understand their political and economic background, and try to assess Taiwan's position and possible development strategies in coping with the ever complicated international and regional relations.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1、國際現勢是一門帶領學生了解當前國際社會所發生的動態變化，本課將以理論和現實的交叉分析，讓學生有更進一步分析國際社會的能力。	*	C2	A
2	2、當前國際社會變動最大的事務，主要是全球化的發展，所以本課將以全球化作為主要的分析視角，讓同學能掌握當前國際社會最重要的發展趨勢。	*	C2	A
3	3、國際恐怖主義也是21世紀來衝擊國際社會最重要的因素之一，因此，本課的第二講將以國際恐怖主義作為分析的第二部份。	*	C2	A
4	5、美國「重返亞洲」與戰略再平衡，對東亞的分合產生相當重要的變動關係，本課也將美國在東亞的因素作重要的分析。	*	C2	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1、國際現勢是一門帶領學生了解當前國際社會所發生的動態變化，本課將以理論和現實的交叉分析，讓學生有更進一步分析國際社會的能力。	講述	報告、上課表現
2	2、當前國際社會變動最大的事務，主要是全球化的發展，所以本課將以全球化作為主要的分析視角，讓同學能掌握當前國際社會最重要的發展趨勢。	講述、討論	報告、上課表現

3	3、國際恐怖主義也是21世紀來衝擊國際社會最重要的因素之一，因此，本課的第二講將以國際恐怖主義作為分析的第二部份。	講述、討論	報告、上課表現
4	5、美國「重返亞洲」與戰略再平衡，對東亞的分合產生相當重要的變動關係，本課也將美國在東亞的因素作重要的分析。	講述、討論	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	什麼是全球化	
2	104/09/21~ 104/09/27	全球化對國際社會的影響	
3	104/09/28~ 104/10/04	什麼是全球治理	
4	104/10/05~ 104/10/11	全球治理對國際社會的影響	
5	104/10/12~ 104/10/18	IS的崛起	
6	104/10/19~ 104/10/25	IS 對國際社會的威脅	
7	104/10/26~ 104/11/01	什麼是恐怖主義	
8	104/11/02~ 104/11/08	國際恐怖主義對國際社會的影響	
9	104/11/09~ 104/11/15	中國如何崛起	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	中國崛起對全球的影響	
12	104/11/30~ 104/12/06	中國推廣「一帶一路」的思考	
13	104/12/07~ 104/12/13	中國可能成為歐亞大帝國嗎？	
14	104/12/14~ 104/12/20	美國「重返亞洲」的意義	
15	104/12/21~ 104/12/27	美國如何維持東亞戰略再平衡	
16	104/12/28~ 105/01/03	美中日在東海的衝突	
17	105/01/04~ 105/01/10	美中在南海的衝突	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	

修課應
注意事項

- 1、本課程以教授講授為主，同學的共同討論為輔，期待能在互動中增加學習的動力。
- 2、本課的期中考以交報告為主，期末考以口試和筆試交叉運用。

教學設備	(無)
教材課本	1. Barry Hughes / 陳尚懋譯, 最新國際政治新論, 華伯文化, 2002 2. 楊永明, 國際安全與國際法, 台北: 元照出版社, 2003年 3. 汪仲譯, 無疆界市場, 時報出版, 1997 4. 張亞中, 國際關係總論, 台北: 揚智, 2007年。 5. 王崑義、蔡裕明, 台灣安全的拱心石, 台北: 華揚文教事業有限公司, 2006年。 6. 王崑義, 全球化與台灣, 創世文化有限公司, 台北: 2001
參考書籍	1. P. O'meara, H. D. Mehlinger and M. Krain(eds.), Globalization and the Challenges of a New Century, Indiana Univ. Press 2000. 2. Robert G. Sutter, China's Rise in Asia, Lanham: Rowman & ; 3. D Held etc , Global transformations: Politics, economics and culture. Polity Press, 1999.
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率: 25.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈 〉: %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。