

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本名著選讀 (二)	授課 教師	王嘉臨 WANG, CHIA-LIN
	SELECTED READING IN JAPANESE LITERATURE (II)		
開課系級	日文進學班四 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TFJXE4A		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
系 (所) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。 B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。 C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。 D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。 E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。 F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。 G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。 H. 訓練思考判斷的能力。 			
課程簡介	欣賞著名的日本近、現代文學小說。透過文章的精讀，提升日文文章的讀解能力。在學習語言能力的同時，也加強對日本文化及社會的理解		
	Admire the famous Japanese contemporary and modern literary fiction. Through intensive reading of articles, promotional articles in Japanese reading ability.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	透過文章的精讀，提升日文文章的讀解能力。		C4	EH
2	透過文學史式的觀察，理解日本文學的發展脈絡。加強對日本文化及社會的理解		C2	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過文章的精讀，提升日文文章的讀解能力。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告
2	透過文學史式的觀察，理解日本文學的發展脈絡。加強對日本文化及社會的理解	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程說明、上課作品介紹	
2	104/09/21~ 104/09/27	上課作品介紹	
3	104/09/28~ 104/10/04	江戶川乱歩「怪人二十面相」	
4	104/10/05~ 104/10/11	江戶川乱歩「怪人二十面相」	
5	104/10/12~ 104/10/18	橫溝正史『犬神家の一族』	小テスト①
6	104/10/19~ 104/10/25	橫溝正史『犬神家の一族』	
7	104/10/26~ 104/11/01	橫溝正史『悪魔の手毬唄』	
8	104/11/02~ 104/11/08	橫溝正史『悪魔の手毬唄』	
9	104/11/09~ 104/11/15	松本清張『砂の器』	小テスト②
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	松本清張『砂の器』	
12	104/11/30~ 104/12/06	松本清張『黒革の手帖』	

13	104/12/07~ 104/12/13	松本清張 『黒革の手帖』	小テスト③
14	104/12/14~ 104/12/20	東野圭吾 『容疑者Xの献身』	
15	104/12/21~ 104/12/27	東野圭吾 『容疑者Xの献身』	
16	104/12/28~ 105/01/03	湊かなえ 『白ゆき姫殺人事件』	小テスト④
17	105/01/04~ 105/01/10	湊かなえ 『白ゆき姫殺人事件』	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(教學平台)		
教材課本	教師自製講義 曾秋桂博士·落合由治博士著 『與夏目漱石共遊歷史假名標示的世界』		
參考書籍	笠井潔 『探偵小説論』		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		