

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課 教師	林澄億 CHENG-YI LIN
	ENGLISH (I)		
開課系級	電機進學班一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TETXE1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在訓練學生英文之閱讀能力，藉由多元化的文章選讀，學生可培養閱讀習慣，習得閱讀技巧，增加英文字彙，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to improve students' reading ability through reading articles selected from a variety of topics. The objectives include: develop their reading habit, help them to learn reading skills and increase the amount of vocabulary, build connections between language and culture, and to develop their independent thinking ability.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1 培養閱讀習慣 2 學習閱讀技巧 3 增加字彙、加強文法 4 培養翻譯能力 5 分析文章結構 6 培養文章鑑賞能力 7 學習各國文化 8 培養獨立思考能力	1 develop reading habit 2 learn reading skills 3 improve basic language skills 4 learn the translation skills 5 develop the ability to analyze the structure of an article 6 strengthen the appreciation of written texts 7 learn different cultural themes 8 develop independent thinking ability	C5	AH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 培養閱讀習慣 2 學習閱讀技巧 3 增加字彙、加強文法 4 培養翻譯能力 5 分析文章結構 6 培養文章鑑賞能力 7 學習各國文化 8 培養獨立思考能力	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	Orientation	
2	104/09/21~ 104/09/27	Unit 1: What was life like in a Medieval castle?	
3	104/09/28~ 104/10/04	Unit 1 (continued)	
4	104/10/05~ 104/10/11	Unit 2: Why did the Inca Empire disappear?	
5	104/10/12~ 104/10/18	Unit 2 (continued)	

6	104/10/19~ 104/10/25	Unit 3: How do Hindus celebrate the Diwali Festival?	
7	104/10/26~ 104/11/01	Unit 3 (continued) & Unit 4: What is the story behind the 1,001 Arabian nights?	
8	104/11/02~ 104/11/08	Unit 4 (continued)	
9	104/11/09~ 104/11/15		
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	Unit 5 (continued)	
12	104/11/30~ 104/12/06	Unit 6: What does hair tell us about people?	
13	104/12/07~ 104/12/13	Unit 6 (continued)	
14	104/12/14~ 104/12/20	Unit 7: How did chopsticks originate?	
15	104/12/21~ 104/12/27	Unit 7 (continued)	
16	104/12/28~ 105/01/03	Unit 8: Where did certain wedding customs come from?	
17	105/01/04~ 105/01/10	Unit 8 (continued)	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Reading Master 3 by James Baron	
參考書籍		《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	