

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位系統實驗	授課 教師	張世豪 SHIH-HAO CHANG
	DIGITAL SYSTEMS LAB.		
開課系級	資工進學班三A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TEIXE3A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、通達專業知能。 二、熟練實用技能。 三、展現創意成果。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 程式設計應用能力。 B. 數學推理演繹能力。 C. 資訊系統實作能力。 D. 網路技術應用能力。 E. 資訊技能就業能力。			
課程簡介	這門課程主要的目的是以實務面來訓練學生透過硬體描述語言，來設計與開發數位系統，讓學生具備數位電路及硬體描述語言的基本觀念，並熟悉數位電路設計與實作的相關技巧。		
	The main objective of this course is to train students to sophisticated hardware description languages to design and develop digital system. By utilising digital circuit and hardware description language fundamental concept, they can familiar with digital circuit and practical in use.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生能思考及解決實務面上系統之問題	Students will be able to think and solve practical issues.	C6	C
2	使學生具有研發創新之能力。	Students will be creative and will be able to do research.	C6	C
3	使學生具有團隊合作之能力。	Students will have team-work experiences.	C6	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生能思考及解決實務面上系統之問題	討論、實作	上課表現、專題製作
2	使學生具有研發創新之能力。	討論、實作	上課表現、專題製作
3	使學生具有團隊合作之能力。	討論、實作	上課表現、專題製作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程簡介	
2	104/09/21~ 104/09/27	團隊分組、軟體安裝及介紹	
3	104/09/28~ 104/10/04	程式基本架構	
4	104/10/05~ 104/10/11	硬體描述語言語法 (一)	
5	104/10/12~ 104/10/18	硬體描述語言語法 (二)	
6	104/10/19~ 104/10/25	硬體描述語言語法 (三)	
7	104/10/26~ 104/11/01	硬體描述語言設計實務(一)	
8	104/11/02~ 104/11/08	硬體描述語言設計實務(二)	
9	104/11/09~ 104/11/15	硬體描述語言設計實務(三)	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	加、減法器，乘法器與比較器	
12	104/11/30~ 104/12/06	加、減法器，乘法器與比較器	

13	104/12/07~ 104/12/13	解碼器，編碼器與多工器	
14	104/12/14~ 104/12/20	解碼器，編碼器與多工器	
15	104/12/21~ 104/12/27	正反器與循序電路	
16	104/12/28~ 105/01/03	正反器與循序電路	
17	105/01/04~ 105/01/10	分組研討與實作練習	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	教材置放於網站供同學下載		
教學設備	電腦、投影機、其它(實驗器材)		
教材課本	數位邏輯設計 (謝金石), 全華		
參考書籍	Digital design (M. Morris Mano), Prentice Hall		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈學習態度〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		