

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料結構與處理	授課 教師	林偉川 WAYNE WEI-CHUAN LIN
	DATA STRUCTURE & PROCESSING		
開課系級	資工進學班二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEIXE2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、通達專業知能。 二、熟練實用技能。 三、展現創意成果。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 程式設計應用能力。 B. 數學推理演繹能力。 C. 資訊系統實作能力。 D. 網路技術應用能力。 E. 資訊技能就業能力。			
課程簡介	增進對程式語言的應用，以期改進設計程式之架構，增進程式執行效率。		
	let student learn about the application of programming language. In this way, students can improve the programming design structure and increase the efficiency of program execution		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	增進對程式語言的應用，以期改進設計程式之架構，增進程式執行效率。	let student learn about the application of programming language. In this way, students can improve the programming design structure and increase the efficiency of program execution	P3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	增進對程式語言的應用，以期改進設計程式之架構，增進程式執行效率。	討論、模擬、實作	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/09/14~ 104/09/20	時間複雜度	
2	104/09/21~ 104/09/27	陣列結構(一)	
3	104/09/28~ 104/10/04	陣列結構(二)	
4	104/10/05~ 104/10/11	鏈結串列(一)	
5	104/10/12~ 104/10/18	鏈結串列(二)	
6	104/10/19~ 104/10/25	鏈結串列(三)	
7	104/10/26~ 104/11/01	堆疊(一)	
8	104/11/02~ 104/11/08	堆疊(二)	
9	104/11/09~ 104/11/15	堆疊(三)	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	佇列(一)	
12	104/11/30~ 104/12/06	佇列(二)	

13	104/12/07~ 104/12/13	佇列(三)	
14	104/12/14~ 104/12/20	樹狀結構(一)	
15	104/12/21~ 104/12/27	樹狀結構(二)	
16	104/12/28~ 105/01/03	樹狀結構(三)	
17	105/01/04~ 105/01/10	圖形	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		資料結構－使用C語言(第三版)(精裝本)(附範例光碟) 全華圖書	
參考書籍		資料結構概論－Java語言實作(第二版)(附範例光碟) 全華圖書	
批改作業 篇數		10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	