

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	民俗與文學	授課 教師	王龍風 WANG LUNG-FENG
	FOLK CULTURE AND CHINESE LITERATURE		
開課系級	中文進學班四 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TACXE4A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p>			
課程簡介	<p>為使學生瞭解民俗之美語文學之關聯,並進而引發對於傳統民俗與古今文學之興趣,本課程計畫利用課堂講授等各種方式,期盼能夠更進一步聯繫民俗學與喘統及現代文學,並能使學生欣賞兩者之美</p>		
	<p>To enable students to understand the relevance of US folklore philology, and thus lead to interest in folklore and ancient and modern biography Gong for LiteratureThe course lectures and other plans use a variety of ways, can look forward to further contact Folklore and asthma orthodoxy and modern literature, and enable students to appreciate the beauty of both the</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	為使學生瞭解民俗之美語文學之關聯,並進而引發對於傳鞏民俗與古今文學之興趣	To enable students to understand the relevance of US folklore philology, and thus lead to interest in folklore and ancient and modern biography Gong for Literature	A5	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	為使學生瞭解民俗之美語文學之關聯,並進而引發對於傳鞏民俗與古今文學之興趣	講述、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程簡介,民俗學簡介	
2	104/09/21~ 104/09/27	民俗學簡介	
3	104/09/28~ 104/10/04	中秋節補假	
4	104/10/05~ 104/10/11	神話與傳說簡介	
5	104/10/12~ 104/10/18	神話與文學	
6	104/10/19~ 104/10/25	神話與文學	
7	104/10/26~ 104/11/01	傳說與文學	作業
8	104/11/02~ 104/11/08	宗教與文學	
9	104/11/09~ 104/11/15	宗教與文學	作業
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	各種節慶與文學	
12	104/11/30~ 104/12/06	各種節慶與文學	

13	104/12/07~ 104/12/13	各種節慶與文學	作業
14	104/12/14~ 104/12/20	各類習俗與文學	
15	104/12/21~ 104/12/27	各類習俗與文學	
16	104/12/28~ 105/01/03	各類習俗與文學	作業
17	105/01/04~ 105/01/10	考前複習	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	請確實遵守上課秩序,並請準時繳交作業		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編教材		
參考書籍			
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		