

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	蘇黃詩	授課 教師	陳慶煌 CHEN CHING-HUANG
	THE POETRY OF SU & HUANG		
開課系級	中文進學班四 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXE4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p>			
課程簡介	蘇東坡詩，意得自於天，不經慮而出，恣肆揮斥，神來氣來，機趣橫生，淒澹豪麗，並臻妙境。每於終篇之外恆有遠景，人所莫測；且篇中又各有不測之遠境，其一段忽從天外插來，為尋常胸臆中所無有。自杜甫、韓愈後，一人而已，不似黃山谷僅能句上求遠也。		
	THE POETRY OF SU & HUANG.THE POETRY OF SU & HUANG.THE POETRY OF SU & HUANG.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	蘇東坡詩，意得自於天，不經慮而出，恣肆揮斥，神來氣來，機趣橫生，淒澹豪麗，並臻妙境。每於終篇之外恆有遠景，人所莫測；且篇中又各有不測之遠境，其一段忽從天外插來，為尋常胸臆中所無有。自杜甫、韓愈後，一人而已，不似黃山谷僅能句上求遠也。	THE POETRY OF SU & HUANG.THE POETRY OF SU & HUANG.THE POETRY OF SU & HUANG.	C1	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	蘇東坡詩，意得自於天，不經慮而出，恣肆揮斥，神來氣來，機趣橫生，淒澹豪麗，並臻妙境。每於終篇之外恆有遠景，人所莫測；且篇中又各有不測之遠境，其一段忽從天外插來，為尋常胸臆中所無有。自杜甫、韓愈後，一人而已，不似黃山谷僅能句上求遠也。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	舟中聽大人彈琴、江上看山、黃牛廟	
2	104/09/21~ 104/09/27	遊三游洞、荊州、隆中	
3	104/09/28~ 104/10/04	朱亥墓、和子由澠池懷舊、石鼓歌	
4	104/10/05~ 104/10/11	王維吳道子畫、礪溪石、扶風天和寺	
5	104/10/12~ 104/10/18	授經臺、次韻子由論書	
6	104/10/19~ 104/10/25	和董傳留別	
7	104/10/26~ 104/11/01	石蒼舒醉墨堂	
8	104/11/02~ 104/11/08	宋石達家聽琵琶	
9	104/11/09~ 104/11/15	出潁口初見淮山 (是日至壽州)	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	龜山	
12	104/11/30~ 104/12/06	遊金山寺	

13	104/12/07~ 104/12/13	甘露寺	
14	104/12/14~ 104/12/20	臘日遊孤山 (訪惠勤、惠思二僧)	
15	104/12/21~ 104/12/27	戲子由	
16	104/12/28~ 105/01/03	試院煎茶、孫莘老求墨妙亭詩	
17	105/01/04~ 105/01/10	廬山五詠、惜花、百步洪	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	虛心受教		
教學設備	電腦		
教材課本	《蘇軾詩集》 ● 清·王文誥、馮應榴 輯注 ● 臺 北：學海出版社 印行		
參考書籍	《心月樓詩文集》 ● 陳慶煌冠甫臉書 (自行上網搜尋)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		