

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	禮記	授課 教師	張伯宇 CHANG PO-YU
	LIJI		
開課系級	中文進學班四A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TACXE4A		
系（所）教育目標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
系（所）核心能力			
A. 經典閱讀與理解的能力。 B. 文學鑑賞與創作的的能力。 C. 語文表達與應用的能力。 D. 文獻分析與解讀的能力。			
課程簡介	孔子以「仁愛之心」的體驗、反省與指示，賦予上古禮文以存在哲思的深度；而《禮記》一書為流傳於西漢時代諸儒論說的選集，可視為孔子禮學傳承的部分成果。「禮文」是人際規範的表徵、人倫情意的修飾，對生命的熱愛、尊重、歡喜與自覺，永遠是最為核心之地；活潑靈動、細膩敏感的心靈，也永遠是讓這一套又一套的人倫框架，免於僵化的源頭活水。本課程希望從《禮記》選讀中一窺傳統禮學梗概，並啟發、培養我們在人世中的溫情與敬意。		
	The "Liji," a book circulated in the Western Han dynasty Zhuru anthology discourse , can be considered as part of the outcome of Confucius Propriety heritage . " Liwen " characterize interpersonal norms , human relations affection modification , passion for life , respect, joy and consciousness , is always the most central place . The course hopes to "Book " Inspire , develop our warmth and respect		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	從《禮記》一窺傳統禮學梗概，並啟發、培養我們在人世中的溫情與敬意。	A glimpse into traditional learning outline , and inspire , educate our warmth and respect in this world in .	A6	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	從《禮記》一窺傳統禮學梗概，並啟發、培養我們在人世中的溫情與敬意。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇ 全球視野		培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇ 資訊運用		熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆ 洞悉未來		瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆ 品德倫理		了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆ 獨立思考		鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆ 樂活健康		注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆ 團隊合作		體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆ 美學涵養		培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程介紹	
2	104/09/21~ 104/09/27	孔子與儒家的禮學	
3	104/09/28~ 104/10/04	學記	
4	104/10/05~ 104/10/11	經解	
5	104/10/12~ 104/10/18	中庸一	
6	104/10/19~ 104/10/25	中庸二	
7	104/10/26~ 104/11/01	中庸三	
8	104/11/02~ 104/11/08	大學一	
9	104/11/09~ 104/11/15	大學二	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	問喪	
12	104/11/30~ 104/12/06	三年問	

13	104/12/07~ 104/12/13	昏義	
14	104/12/14~ 104/12/20	樂記一	
15	104/12/21~ 104/12/27	樂記二	
16	104/12/28~ 105/01/03	冠義	
17	105/01/04~ 105/01/10	表記	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		王夢鷗：《禮記選注》（台北：正中書局）	
參考書籍		(清)孫希旦：《禮記集解》（北京：中華書局）；（台北：文史哲出版社） 王夢鷗：《禮記今註今譯》（台北：臺灣商務印書館）	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	