

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 英文 (一) | 授課 教師 | 瞿聖強 JOHN SHENG CHU |
| | ENGLISH (I) | | |
| 開課系級 | 中文進學班一 A | 開課 資料 | 必修 上學期 2學分 |
| | TACXE1A | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。</p> | | |
| | <p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域:C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域:A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。 2. 書寫文法正確的英文句子。 3. 理解英文文章的大意、組織與用字。 | 1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2. To teach how to write grammatically correct sentences in English. 3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts. | C4 | AH |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|----------|-----------|
| 1 | 1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。 2. 書寫文法正確的英文句子。 3. 理解英文文章的大意、組織與用字。 | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|-----------------|
| 1 | 104/09/14~ 104/09/20 | | |
| 2 | 104/09/21~ 104/09/27 | Orientation | 09/27 (日) 中秋節 |
| 3 | 104/09/28~ 104/10/04 | Unit 1 | 09/28 (一) 中秋節補假 |
| | | | |

| | | | |
|----------|-------------------------|--|-----------------------------------|
| 4 | 104/10/05~ 104/10/11 | Unit 1 (Continued) | 10/09 (五) 國慶紀念日補假；10/10 (六) 國慶紀念日 |
| 5 | 104/10/12~ 104/10/18 | Unit 2 | |
| 6 | 104/10/19~ 104/10/25 | Unit 2 (Continued) | |
| 7 | 104/10/26~ 104/11/01 | Unit 2 (Continued) | |
| 8 | 104/11/02~ 104/11/08 | Unit 3 | |
| 9 | 104/11/09~ 104/11/15 | Unit 3 (Continued) | |
| 10 | 104/11/16~ 104/11/22 | 期中考試週 | |
| 11 | 104/11/23~ 104/11/29 | Unit 4 | |
| 12 | 104/11/30~ 104/12/06 | Unit 4 (Continued) | |
| 13 | 104/12/07~ 104/12/13 | Unit 4 (Continued) | |
| 14 | 104/12/14~ 104/12/20 | Unit 5 | |
| 15 | 104/12/21~ 104/12/27 | Unit 5 (Continued) | |
| 16 | 104/12/28~ 105/01/03 | Unit 5 (Continued) | 01/01 (五) 開國紀念日 |
| 17 | 105/01/04~ 105/01/10 | Review | 本學期期末考試週自週六起至隔週四止 |
| 18 | 105/01/11~ 105/01/17 | 期末考試週 | |
| 修課應注意事項 | | | |
| 教學設備 | | (無) | |
| 教材課本 | | Reading Master 3 by James Baron | |
| 參考書籍 | | 《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press | |
| 批改作業篇數 | | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績計算方式 | | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教〉：20.0 % | |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。