

## 淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電子書設計與製作	授課 教師	姜智庭 CHIH-TING CHIANG
	DESIGN AND DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL EBOOK		
開課系級	教科三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDTXB3P		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 應用教學設計之能力。</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。</p>			
課程簡介	本課程運用Apple iBooks Authors 與相關互動編輯程式工具，設計與製作教學類電子書。		
	This course uses Apple iBooks Authors and other interactive programming authoring system to design and develop instructional eBooks.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	分類與分析電子書的設計功能	Categorize and analyze designing functions of ebook	C4	AB
2	運用多媒體工具設計與製作教學類電子書元素	Apply multimedia tools to design and develop instructional eBooks elements	P6	ACD
3	評鑑教學類電子書之介面與使用成效	Evaluate the usability and reading effectiveness of instructioanl eBooks	C4	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	分類與分析電子書的設計功能	講述、討論、賞析	報告、上課表現
2	運用多媒體工具設計與製作教學類電子書元素	講述、賞析、實作	實作、報告
3	評鑑教學類電子書之介面與使用成效	講述、討論、賞析	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	說明上課規定、課程介紹	
2	104/09/21~ 104/09/27	認識電子書	
3	104/09/28~ 104/10/04	介紹 flip-pdf, 課堂練習實作	
4	104/10/05~ 104/10/11	電子書相關文獻閱讀	作業1
5	104/10/12~ 104/10/18	討論電子書的設計及優缺點	
6	104/10/19~ 104/10/25	介紹 哈瑪星eBook, 課堂練習實作	作業2
7	104/10/26~ 104/11/01	電子書企劃書設計	
8	104/11/02~ 104/11/08	電子書腳本設計	
9	104/11/09~ 104/11/15	電子書期中呈現	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	iBooks Author影音-iBooks範例分析, Templates	
12	104/11/30~ 104/12/06	iBooks Author Widget-iBooks Author 互動功能	

13	104/12/07~ 104/12/13	iBooks報告1	作業3
14	104/12/14~ 104/12/20	互動設計Hype程式-嵌入地圖、Youtube, 選單設計	
15	104/12/21~ 104/12/27	互動設計Hype程式-Timeline	
16	104/12/28~ 105/01/03	互動設計Hype程式- Drag, Physic movement	
17	105/01/04~ 105/01/10	iBooks報告2 & 評鑑	作業4 / 隔週繳交期末作品
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	iBooks Author數位出版實戰演練：Apple iBook製作流程詳解攻略 / 白乃遠等著		
參考書籍	iBooks Author for dummies / by Galen Gruman, Learning Articulate Storyline：harness the power of Storyline to create state-of-the-art e-learning projects / Stephanie Harnett. iBooks author：publishing your first ebook, an illustrated guide to creating and publishing multi-touch books author / by Maria Langer.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		