

## 淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分 <hr/> CALCULUS	授課 教師	陳功宇 CHEN KUNG-YU
開課系級	尖端材科一 A <hr/> TSAXB1A	開課 資料	必修 上學期 3學分
系 ( 所 ) 教育目標			
一、厚植尖端材料科學基礎知識。 二、重視自我表達能力。 三、強化實驗能力與團隊精神。 四、拓展國際視野與國際交流。			
系 ( 所 ) 核心能力			
A. 具備運用數學、物理、化學及生物等基礎知識。 B. 培養奈米、光電、生醫以及高分子材料專業知識、實驗技術及應用之能力。 C. 瞭解尖端材料對環境、社會及全球之影響。			
課程簡介	本課程主要介紹微積分的理論、計算及應用。內容包括函數的極限與連續、微分和積分的定義與應用、微積分基本定理、反函數及其導函數、積分技巧等等。在提昇學生數學解題能力的同時，也培養學生的獨立思考能力。		
	This course is an introduction to the theory of Calculus, its techniques and applications. Topics to be covered in this semester include limits and continuity of functions, the definitions and applications of differentiation and integration, fundamental theorem of Calculus, inverse functions and their derivatives, integration techniques and so on. We aim to strengthen students' problem-solving skills as well as independent thinking abilities.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 認識一些初等函數 2. 理解極限之觀念 3. 理解微分、積分之觀念 4. 微分、積分之計算 5. 應用	1. Recognize some elementary functions 2. Concepts of limits 3. Concepts of differentiation and integration 4. Computations 5. Applications	C2	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 認識一些初等函數 2. 理解極限之觀念 3. 理解微分、積分之觀念 4. 微分、積分之計算 5. 應用	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	1.5~1.6 The Limit of a Function, Calculating Limits Using the Limit Laws	
2	104/09/21~ 104/09/27	1.7~1.8 The Precise Definition of a Limit, Continuity	
3	104/09/28~ 104/10/04	2.1, 2.3: Derivatives	
4	104/10/05~ 104/10/11	2.4~2.6 Derivatives of Trigonometric Functions, Chain Rule, Implicit Differentiation, 2.9(optional) Linear Approximations and Differentials	
5	104/10/12~ 104/10/18	3.1~3.2 Maximum and Minimum Values, MVT	
6	104/10/19~ 104/10/25	3.3~3.5 Limits at Infinity; Horizontal Asymptotes, Curve Sketching	
7	104/10/26~ 104/11/01	3.7 Optimization Problems, 3.9 Antiderivatives, 4.1~4.2(optional) Areas and Distances, The Definite Integral	
8	104/11/02~ 104/11/08	4.3~4.5 Fundamental Theorem of Calculus, Indefinite Integrals, The Substitution Rule	
9	104/11/09~ 104/11/15	5.1~5.2 Area of Regions, Volume of Solids	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	5.3 Volumes by Cylindrical Shells, 5.5 Average Value of a Function	

12	104/11/30~ 104/12/06	6.1~6.2 Inverse Functions and Their Derivatives, Exponential Functions and Their Derivatives	
13	104/12/07~ 104/12/13	6.3~6.4 Logarithmic Functions, Derivatives of Logarithmic Functions	
14	104/12/14~ 104/12/20	6.6 Inverse Trigonometric Functions, 6.7 (optional) Hyperbolic Functions, 6.8 Indeterminate Forms and l'Hospital's Rule	
15	104/12/21~ 104/12/27	7.1~7.2 Integration by Parts, Trigonometric Integrals	
16	104/12/28~ 105/01/03	7.3 (optional) Trigonometric Substitution, 7.4 Integration of Rational Functions by Partial Fractions	
17	105/01/04~ 105/01/10	7.8 Improper Integrals	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	課程進度與內容將依同學學習狀況做微調		
教學設備	(無)		
教材課本	Calculus 7th metric edition, James Stewart, 2012 Brooks/Cole, Cengage Learning		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈演習課〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		