

# 淡江大學104學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練（二）－國際情勢	授課教師	張景台 CHANG CHING TAI		
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING-INTERNATIONAL SITUATIONS				
開課系級	大二軍訓一日A	開課資料	選修 單學期 1學分		
	TNUYB2A				
<b>教育目標</b>					
<p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>					
<b>校級基本素養</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 全球視野。</li> <li>B. 資訊運用。</li> <li>C. 洞悉未來。</li> <li>D. 品德倫理。</li> <li>E. 獨立思考。</li> <li>F. 樂活健康。</li> <li>G. 團隊合作。</li> <li>H. 美學涵養。</li> </ul>					
課程簡介	<p>本課程旨在教導學生對於當前的國際局勢有基本的瞭解，具備國際觀，以及分析國際情勢的能力。</p>				
	<p>The purpose of this course intends to teach the students to understand the current international situation, to cultivate the students' international vision, to enable the students to analyze international issues.</p>				

## 本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

### 一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。  
(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：全球安全、全球化、國際關係理論、國際法和國際組織、特定國家和地區的比較研究、武裝衝突法及日內瓦公約。	Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: Global Security, Globalization, International relations theory, International law and organization, The comparative study of specific countries and regions, The law of armed conflict and The Geneva convention.	C2	AE

### 教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：全球安全、全球化、國際關係理論、國際法和國際組織、特定國家和地區的比較研究、武裝衝突法及日內瓦公約。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現、出缺席狀況及上課表現

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	教學計畫說明、緒論	
2	104/09/21~ 104/09/27	區域安全(國家安全的威脅類型、全球化與國際安全情勢)	
3	104/09/28~ 104/10/04	區域安全(亞洲、美洲、歐洲、大洋洲、非洲)	
4	104/10/05~ 104/10/11	國際重要安全議題(恐怖主義的威脅、糧食安全、人口流動與非法移民)	

5	104/10/12~ 104/10/18	國際重要安全議題(地緣政治、新戰爭型態的出現、大規模毀滅性武器的擴散)	
6	104/10/19~ 104/10/25	國際重要安全議題(能源安全、氣候變遷與全球暖化)	
7	104/10/26~ 104/11/01	國際重要安全議題(文化安全、資訊安全、海洋安全與觀光安全)	
8	104/11/02~ 104/11/08	敵情教育	
9	104/11/09~ 104/11/15	敵情教育	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	中共解放軍服制、階級及機艦識別	
12	104/11/30~ 104/12/06	國軍服制與階級識別	
13	104/12/07~ 104/12/13	全球化的影響	
14	104/12/14~ 104/12/20	亞太重要安全議題	
15	104/12/21~ 104/12/27	愛國(保防)教育	
16	104/12/28~ 105/01/03	總結教育(期末考試)	
17	105/01/04~ 105/01/10	武裝衝突法及日內瓦公約	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項		1.缺課達13節課(包含事、病假), 成績以零分計算。 2.上課嚴禁睡覺、講電話、用餐。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		沈明室編 (2015)。國際情勢。臺北：幼獅。	
參考書籍		劉必榮(2008)。國際觀的第一本書：看世界的方法。先覺。 劉必榮(2009)。世界真的變了：10個你必須知道的未來。先覺。 陳方隅等(2011)，圖解簡明世界局勢：2012最新增訂版。易博士。 約翰.克利斯朵夫.維克多(Jean-Christophe Victor)著，劉宗德譯(2010)。世界，未來會是什麼樣子？大是文化。 約翰.克利斯朵夫.維克多(Jean-Christophe Victor)著，李佳蓉譯(2010)。世界，為什麼是現在這樣子？大是文化。 展望與探索月刊	

批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 32.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： 25.0 %</p> <p>◆其他〈課堂個人報告及上課表現〉： 43.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://infoais.tku.edu.tw/csp">http://infoais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>