淡江大學１０４學年度第１學期課程教學計畫表

課程名稱	心理學導論 PRINCIPAL OF PSYCHOLOGY	授課教師	韓貴香 HAN,KUEI-HSIANG
開課系級	社會分析學門Ｂ TNUWB0B	開課資料	必修 單學期 2學分

學 門 教 育 目 標

一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。

二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。

三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。

校 級 基 本 素 養

A. 全球視野。
B. 資訊運用。
C. 洞悉未來。
D. 品德倫理。
E. 獨立思考。
F. 樂活健康。
G. 團隊合作。
H. 美學涵養。

課程簡介	本課程旨在介紹心理學的基本理論與概念，啟發學生對心理學的興趣，並將心理學的知識實際運用於日常生活當中，以增進對自我及對他人的了解。同時引導學生增進對心理學的興趣與喜好，將來可進一步研讀相關書籍。
	The purpose of this class is to teach students the basic knowledge of psychology and to use it in related daily life such as to understand their own and people's behaviors from the perspective of psychology.

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：
(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：
(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。
(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 相關理論觀點的學習 2 自我與他人的瞭解 3 生活世界現象的觀察	1 learning of related theories 2 understanding self and others 3 observing events of living world	C3	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 相關理論觀點的學習 2 自我與他人的瞭解 3 生活世界現象的觀察	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現、課堂討論

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14～104/09/20	課程內容介紹	syllabus
2	104/09/21～104/09/27	心理學導論	
3	104/09/28～104/10/04	心理學導論) (續) + 睡眠與意識	
4	104/10/05～104/10/11	睡眠與意識) (續)	
5	104/10/12～104/10/18	發展心理學	
6	104/10/19～104/10/25	發展心理學(續)	
7	104/10/26～104/11/01	影片與討論	小組討論
8	104/11/02～104/11/08	學習理論	

9	104/11/09～ 104/11/15	學習理論（續）	
10	104/11/16～ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23～ 104/11/29	動機	
12	104/11/30～ 104/12/06	動機(續)	
13	104/12/07～ 104/12/13	影片討論	小組討論
14	104/12/14～ 104/12/20	記憶與遺忘	
15	104/12/21～ 104/12/27	記憶與遺忘（續）	
16	104/12/28～ 105/01/03	人格	
17	105/01/04～ 105/01/10	人格(續)	
18	105/01/11～ 105/01/17	期末考試週	

修課應注意事項	根據淡江大學學則第38條，學期缺課達5次(含)以上者扣考
教學設備	電腦
教材課本	王震武、林文瑛、林烘煜、張郁雯、陳學志 等合著（2001）：心理學。台北：學富文化。 Plotnik, R., Kouyoumdjian, H. (2008). Introduction to Psychology. Belmont, CA: Thomson Wadsworth.
參考書籍	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 25.0 ％ ◆平時評量： ％ ◆期中評量：30.0 ％ ◆期末評量：30.0 ％ ◆其他〈討論與課堂表現〉：15.0 ％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**