

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際非政府組織	授課 教師	林若雱 LIN JUO-YU
	INTERNATIONAL NON GOVERNMENTAL ORGANIZATION		
開課系級	全球視野學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUTB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>國際非政府組織(International Non-Governmental Organizations, 簡寫為INGO)是指「政府以外的組織」。其積極的意義，除了以國家（就國際舞台）、與政府（就國內政治）為中心的傳統途徑外，希望以百姓透過非政府組織的參與，來建立足以與國家相庭抗禮的國內、以及全球性的「公民社會」(civil society)。</p>		
	<p> </p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程期望使學生對於東、西方國際非政府組織，有較深入的瞭解。		C2	ACE
2	國際非政府組織是指「政府以外的組織」。其積極的意義，除了以國家、與政府為中心的傳統途徑外，希望以百姓透過非政府組織的參與，來建立足以與國家相庭抗禮的國內、以及全球性的「公民社會」(civil society)。		C3	ACE
3	本課程共有十八週，除期中、期末考各一週外，約半數時間教師授課重心著重INGO對國際社會之影響。課程以老師授課為主，學者專家演講為輔。並要求學生參與課堂報告，列為隨堂參與成績。		C2	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程期望使學生對於東、西方國際非政府組織，有較深入的瞭解。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
2	國際非政府組織是指「政府以外的組織」。其積極的意義，除了以國家、與政府為中心的傳統途徑外，希望以百姓透過非政府組織的參與，來建立足以與國家相庭抗禮的國內、以及全球性的「公民社會」(civil society)。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
3	本課程共有十八週，除期中、期末考各一週外，約半數時間教師授課重心著重INGO對國際社會之影響。課程以老師授課為主，學者專家演講為輔。並要求學生參與課堂報告，列為隨堂參與成績。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程簡介	
2	104/09/21~ 104/09/27	國際非政府組織定義：概念、分類與發展	
3	104/09/28~ 104/10/04	聯合國非政府組織體系之運作	Film: Women in Power
4	104/10/05~ 104/10/11	全球化與非政府組織對國際關係之影響	Film: 1. Empowered Women ; 2. Indonesia
5	104/10/12~ 104/10/18	學者專家演講(I)：國際人權	
6	104/10/19~ 104/10/25	美國的「自由之屋」(Freedom House)	
7	104/10/26~ 104/11/01	我國政府在國際人道救援事務夥伴關係	
8	104/11/02~ 104/11/08	國際非政府組織和公民社會的建構與發展---國際層面的解析	
9	104/11/09~ 104/11/15	國際非政府組織和公民社會的建構與發展---國家層面的解析	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	比爾與梅琳達·蓋茨基金會 (Bill & Melinda Gates Foundation)	
12	104/11/30~ 104/12/06	學者專家演講(II)	
13	104/12/07~ 104/12/13	台灣佛教慈濟基金會	
14	104/12/14~ 104/12/20	勵馨社會福利事業基金會--提交期末分組報告大綱proposal (800-1,200 words)	
15	104/12/21~ 104/12/27	分組報告, 小組討論 (一)	
16	104/12/28~ 105/01/03	分組報告, 小組討論 (二)	
17	105/01/04~ 105/01/10	分組報告, 小組討論 (三)	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程安排兩次專家學者演講, 時間彈性靈活。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	王振軒, 2006, 非政府組織的議題、發展與能力建構, 鼎茂出版社。		

<p>參考書籍</p>	<p>陳麗瑛, 2001, 聯合國非政府組織體系之運作-及我國切入管道試析 林德昌、王重陽, 非政府組織和公民社會的建構與發展：國際與國家層面的分析2007-03 [中國與亞太區域研究所] 期刊論文。非政府組織學刊, 第2期, 頁次：1-24 王杰, 2003, 全球治理中的國際非政府組織, 北京：北京大學出版社。 鍾京佑, 2003, 全球治理與公民社會：台灣非政府組織參與國際社會的觀點 江明修, 2001, 〈營建「公民社會組織」更健康的成長環境：試讀「非政府組織法的立法原則」〉。http://www.npo.org.tw/npolaw/index4-2.asp。 宋學文, 2001, 〈全球化與非政府組織對國際關係之影響〉, 吳英明、林德 顧忠華, 1998, 〈公民社會與非營利組織——一個理論性研究的構想〉。《亞洲研究》, 第26期, 頁8-23。</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>