淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球體系與兩岸關係	授課 教師	戴振良 TAI, CHENG-LIANG
	CHINA'S RISE & HARMONIOUS WORLD		
開課系級	全球視野學門 A	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUTB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>藉由全球體系與兩岸關係的概念，讓學生能瞭解中國大陸現況、以及進一步瞭解全球體系下對中國大陸國家身份與安全利益分析，透過課程學習使學生建立對兩岸關係發展現況的基本知識，並具備公民分析的能力。</p>		
	<p>By the concept of the global system and Cross-Strait relations, to let student understand the situation of Mainland China, and further to comprehend the national identity of Mainland China and to analysis the security interests under the global system, through the lesson to build the basic knowledge of the Cross-Strait relations developing situation and to have the ability to judge as a citizen.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.對全球化下兩岸關係能認識與理解 2.瞭解兩岸關係發展的演變有所認知 3.全球化下中國大陸政經情勢能加以分析 4.對中國大陸國家身份與利益能加以研析	1.To understand the Cross-Strait relations under the globalization. 2.To comprehend the evolution of the Cross-Strait relations. 3.To analysis the situation of the political and economic under the globalization in Mainland China. 4.To research and analysis the national identity and interests of Mainland China.	C2	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.對全球化下兩岸關係能認識與理解 2.瞭解兩岸關係發展的演變有所認知 3.全球化下中國大陸政經情勢能加以分析 4.對中國大陸國家身份與利益能加以研析	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	導論 / 課程介紹與分組說明	2015.9.18.
2	104/09/21~ 104/09/27	軍事對峙時期的兩岸關係發展	2015.9.25.
3	104/09/28~ 104/10/04	政治對立時期的兩岸關係發展	2015.10.2.

4	104/10/05~ 104/10/11	國慶日補假	2015.10.9.
5	104/10/12~ 104/10/18	交流與協商時期的兩岸關係發展	2015.10.16
6	104/10/19~ 104/10/25	全球化下中國大陸政治情勢分析	2015.10.23.
7	104/10/26~ 104/11/01	全球化下中國大陸政治情勢分析(第一次作業)	2015.10.30.
8	104/11/02~ 104/11/08	全球化下中國大陸經濟改革分析	2015.11.6.
9	104/11/09~ 104/11/15	全球化下中國大陸經濟改革分析(第二次作業)	2015.11.13.
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	國際情勢與中國崛起轉變	2015.11.27.
12	104/11/30~ 104/12/06	中國大陸國家身份議題	2015.12.4.
13	104/12/07~ 104/12/13	中國大陸國家身份議題	2015.12.11.
14	104/12/14~ 104/12/20	中國大陸國家利益議題	2015.12.18.
15	104/12/21~ 104/12/27	期末報告(一)	2015.12.25.
16	104/12/28~ 105/01/03	開國紀念日放假	2016.1.1.
17	105/01/04~ 105/01/10	期末報告(二)	2016.1.8.
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	上課簽到暨點名，納入出席率成績計算，作業應按規定內容撰寫，指定及即題作業以及期末報告，按時繳交，未繳交不給予計分，主動擔任學藝特別加分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1顧立民、趙忠傑著，2010/12，《大陸政策與兩岸關係》，博明文化出版社。 2戴振良，2014/12，《中國國家安全戰略研究》，華立圖書股份有限公司。		
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈〈如主動發言、上課紀律〉〉：10.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。