

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文化全球化	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	GLOBALIZATION OF CULTURE		
開課系級	全球視野學門 C	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUTB0C		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程將從人際、家庭、社區、產業、文化、生態觀點，來討論全球化社會中的衝突議題，同學須針對當前社會衝突議題，收集資料，並進行跨科際之間的研究對話。</p>		
	<p>This course attempts to examine the issue of cultural conflicts through personal, family, community, industry, culture, ecology perspectives in the global society. Students encouraged to collect the literatures as well as to make a dialog with the multi-disciplinary research fields.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程將從人際、家庭、社區、產業、文化、生態觀點，來討論全球化社會中的衝突議題，同學須針對當前社會衝突議題，收集資料，並進行跨科際之間的研究對話。	This course attempts to examine the issue of cultural conflicts through personal, family, community, industry, culture, ecology perspectives in the global society. Students encouraged to collect the literatures as well as to make a dialog with the multi-disciplinary research fields.	C2	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程將從人際、家庭、社區、產業、文化、生態觀點，來討論全球化社會中的衝突議題，同學須針對當前社會衝突議題，收集資料，並進行跨科際之間的研究對話。	講述、討論、賞析、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程介紹：全球化與文化衝突	
2	104/09/21~ 104/09/27	淡江全球視野與跨科際間的對話	
3	104/09/28~ 104/10/04	我眼中的世界地圖。找尋夥伴~	
4	104/10/05~ 104/10/11	全球文化與社會的縮影的影片(電影) 爸媽不在家	
5	104/10/12~ 104/10/18	全球化與在地化:全球化是好的?	

6	104/10/19~ 104/10/25	外籍勞工:逆轉人生(電影)	
7	104/10/26~ 104/11/01	訪問(一):淡江校園裡的外籍同學	
8	104/11/02~ 104/11/08	訪問(二):淡江校園裡的外籍老師	
9	104/11/09~ 104/11/15	訪問(三):淡江校園外的外籍勞工或新住民	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	全球化報告(一):台灣過去具有全球多元文化特色的地方:滬尾	
12	104/11/30~ 104/12/06	全球化報告(一):台灣過去具有全球多元文化特色的地方:大稻埕、艋舺等地方	
13	104/12/07~ 104/12/13	全球化報告(二):台灣現在具有全球多元文化特色的地方:外籍工作者、台北火車站、中山北路天主堂	
14	104/12/14~ 104/12/20	全球化報告(二):台灣現在具有全球多元文化特色的地方:南勢角與眷村文化	
15	104/12/21~ 104/12/27	全球化報告(三):台灣具備全球化特色跨國公司建築或餐廳與人文景觀, 天母、信義區、101	
16	104/12/28~ 105/01/03	全球化報告(三):台灣具備全球化特色跨國公司建築或餐廳與人文景觀, 加賀屋或W飯店, 保羅或星巴克	
17	105/01/04~ 105/01/10	文化全球化其他議題討論	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	期中考前, 每組要進行一個影音訪問報告(20分), 並繳交一篇電影主題報告(10分), 做為期中考成績。期中考後, 每組要進行全球化參觀報告(30分), 適合大三、大四或對社會有敏銳觀察的學生, 本課程也歡迎旁聽, 但也需要加入討論。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	會隨課程需要提供相關資料		
參考書籍	請參考詳列書單		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		