

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|----------------------------|
| 課程名稱 | 國際現勢 | 授課 教師 | 施正權 SHIH CHENG-CHUAN |
| | CURRENT INTERNATIONAL POLITICS | | |
| 開課系級 | 全球視野學門D | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TNUTB0D | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程旨在培養學生在全球化時代，具備基本的國際關係知識，進而型塑理解、掌握當前國際現勢各個面向，國際行為者、國家利益、國家互動、全球化議題的應有能力，以配合在在專業能力之外所需的全球觀。</p> | | |
| | <p>This course aims to shape the student ' s conceptual framework of realizing the essence of international relations and to cultivate their capability of analyzing the accelerated changing international situations in the global age. It consists of four main parts as follows: 1.brief introduction of international relations theories; 2.motivations and models of state interaction; 3.brief introduction of IO and NGO; 4.fate of the earth (issues of globalization).</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-----------------|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 理解基本的國際關係概念與理論 | to understand classic theories and concept of international relations | C2 | ACE |
| 2 | 培養分析國際關係問題的基本能力 | to cultivate basic capability to analyze the issues of international relations | P4 | ACE |
| 3 | 型塑與時俱進的全球觀 | to shape student ' s global perspective | C2 | ACE |
| 4 | 洞察世界趨勢的走向 | to realize the possible the world trend | A2 | ACE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-----------------|---------------|-----------------|
| 1 | 理解基本的國際關係概念與理論 | 講述、討論、賞析、問題解決 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
| 2 | 培養分析國際關係問題的基本能力 | 講述、討論、賞析、問題解決 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
| 3 | 型塑與時俱進的全球觀 | 講述、討論、賞析、問題解決 | 紙筆測驗、實作、報告 |
| 4 | 洞察世界趨勢的走向 | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 104/09/14~ 104/09/20 | 授課計畫 | |
| 2 | 104/09/21~ 104/09/27 | 從國際關係到全球關係 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 3 | 104/09/28~ 104/10/04 | 國際關係的基本概念與理論 | |
| 4 | 104/10/05~ 104/10/11 | 世界秩序的理论與實務 | |
| 5 | 104/10/12~ 104/10/18 | 維持世界秩序的模式 | |
| 6 | 104/10/19~ 104/10/25 | 國際體系行為者的環境分析：國際體系 | |
| 7 | 104/10/26~ 104/11/01 | 國際體系的行為者：國家與非國家組織 | |
| 8 | 104/11/02~ 104/11/08 | 國家行為的動因：國家權力與國家利益 | |
| 9 | 104/11/09~ 104/11/15 | | |
| 10 | 104/11/16~ 104/11/22 | 期中考試週 | |
| 11 | 104/11/23~ 104/11/29 | 國家互動的模式：國際合作 - 功能主義 | |
| 12 | 104/11/30~ 104/12/06 | 國家互動的模式：國際衝突 - 戰爭、恐怖主義 | |
| 13 | 104/12/07~ 104/12/13 | 國際衝突的解決：道德、輿論途徑、司法與外交途徑 | |
| 14 | 104/12/14~ 104/12/20 | 世界秩序的可能發展：南北問題、全球化的兩難 | |
| 15 | 104/12/21~ 104/12/27 | 人權、環保與生態問題、文化衝突 | |
| 16 | 104/12/28~ 105/01/03 | 全球化與全球治理之未來 | |
| 17 | 105/01/04~ 105/01/10 | 綜合討論 | |
| 18 | 105/01/11~ 105/01/17 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | 張亞中，《國際關係總論》。台北：揚智文化公司，2007。 | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈〈時事心得寫作〉〉：30.0 % | |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。