

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	非營利組織	授課 教師	張人傑 CHANG JEN-CHIEH
	NONPROFIT ORGANIZATION		
開課系級	公民社會一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUSB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>當前社會政治體制的特徵之一，就是非營利組織的蓬勃發展，此現象改變了公－私部門關係、政府政策執行以及公民生活的意涵，本課程將從組織制度、行動策略與運作管理等面向，來探討非營利組織的意義與內涵，希望對構思當代社會政治潮流、公共政策發展與學生個人生涯發展有所助益。</p>		
	<p>The surge of ‘non-profit organization (NPO)’ changed contemporary socio-political culture and public-private boundary drastically. This course will deal with NPO’s institutional and organizational domain as well as it’s strategic action and management issues. Through these will culminate our conception of socio-political consciousness, public policy development and personal career planning.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1 引導學生思索NPO的社會政治治理意涵。2 實際參觀訪問了解NPO組織管理與運作問題。3 使學生了解各種類型與功能NPO，已深入、全面的影響當代社會生活的每個層面，也是每個人日常生活與職涯發展的重要面向。	1 Students will enrich their social scientific knowledge from interpretation of socio-political governance.2 Students will fulfill their common knowledge on NPO management and services from field study.3 Various types of NPO contribute multi-dimensional functions and services. It affect our everyday life and occupational development thoroughly.	A6	AG
2	培育學生現代國民與多元社會的基本素養，明瞭公民社會的性質，以及非營利的意義、定位及其組織運作。	Aims to enhance learner's understanding and willing to engage in civil society. Introduction and discussion of the meaning, status and organization of non-profit organization will reveal connotations and polemics of our pluralistic-democratic society.	A6	AG
3	透過非營利組織性質、意義、組織、運作的介紹、討論，使學生得以培育現代民主、多元社會的公民素養，並能充分了解、關懷、參與公民生活。	Through introduction and discussion on the meaning, status, institutions and management of non-profit organizations, in order to enhance learner's motivation and power to engage in our plural-democratic state and civil society.	A6	AG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
----	------	------	------

1	1 引導學生思索NPO的社會政治治理意涵。2 實際參觀訪問了解NPO組織管理與運作問題。3 使學生了解各種類型與功能NPO, 已深入、全面的影響當代社會生活的每個層面, 也是每個人日常生活與職涯發展的重要面向。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	培育學生現代國民與多元社會的基本素養, 明瞭公民社會的性質, 以及非營利的意義、定位及其組織運作。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	透過非營利組織性質、意義、組織、運作的介紹、討論, 使學生得以培育現代民主、多元社會的公民素養, 並能充分了解、關懷、參與公民生活。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程介紹與分組	
2	104/09/21~ 104/09/27	NPO的基礎認識	
3	104/09/28~ 104/10/04	NPO與政府的協力關係	
4	104/10/05~ 104/10/11	NPO與企業的夥伴關係	
5	104/10/12~ 104/10/18	NPO的法律規範	
6	104/10/19~ 104/10/25	NPO的治理	
7	104/10/26~ 104/11/01	NPO的課責	
8	104/11/02~ 104/11/08	NPO志工管理	
9	104/11/09~ 104/11/15	NPO的行銷	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	NPO的募款	
12	104/11/30~ 104/12/06	NPO的事業化	
13	104/12/07~ 104/12/13	NPO和社會福利	
14	104/12/14~ 104/12/20	NPO和社區發展	
15	104/12/21~ 104/12/27	NPO和環境保護	
16	104/12/28~ 105/01/03	NPO和教育文化	
17	105/01/04~ 105/01/10	NPO的全球和國際行動	

18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1、平時成績為小組討論報告及作業。 2、必要時將有小組、個別約談，列入平時成績參考。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Frankel, C. and Bromberger, A.,吳書榆譯，如何打造社會企業（台北市：報文化，2014）		
參考書籍	劉麗雯。2006。非營利組織－協調合作的社會福利服務。台北：雙葉書廊。 丘昌泰。2000。公共管理－理論與實務。台北：元照。 蕭新煌編。2000。非營利部門－組織與運作。台北：巨流。 林華德、張文光。2009。非營利事業管理。台北：東華。		
批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		