

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣歷史采風與踏查	授課 教師	李其霖 LEE CHI-LIN
	THE EXPLORATION OF TAIWAN HISTORY		
開課系級	歷史文化—G	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUPB1G		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	本課程旨在幫助學生認識台灣歷史，以及認識臺灣的歷史與古蹟，並增進學生的人文素養為目標。		
	The purpose of this course is to help student understand history of Taiwan and the post and relic of Taiwan district, and further more to let the student learning more about humanities		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.能歸納課中介紹到的史觀，制度與人物。 2.能進行古蹟的導覽、欣賞與解說。 3.能歸納課中介紹到的史觀，制度與人物。 4.能進行古蹟的導覽、欣賞與解說。	1.Integrate the historical concepts, systems and figures from the stidues. 2.Appreciate the analyze heritage as undergoing Heritage Tours. 3.Integrate the historical concepts, systems and figures from the stidues. 4.Appreciate the analyze heritage as undergoing Heritage Tours.	C1	E
2	1.能歸納課中介紹到的史觀，制度與人物。 2.能進行古蹟的導覽、欣賞與解說。 3.能歸納課中介紹到的史觀，制度與人物。 4.能進行古蹟的導覽、欣賞與解說	1.Integrate the historical concepts, systems and figures from the stidues. 2.Appreciate the analyze heritage as undergoing Heritage Tours. 3.Integrate the historical concepts, systems and figures from the stidues. 4.Appreciate the analyze heritage as undergoing Heritage Tours.	C1	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.能歸納課中介紹到的史觀，制度與人物。 2.能進行古蹟的導覽、欣賞與解說。 3.能歸納課中介紹到的史觀，制度與人物。 4.能進行古蹟的導覽、欣賞與解說。	講述、賞析	紙筆測驗、上課表現

2	1.能歸納課中介紹到的史觀, 制度與人物。 2.能進行古蹟的導覽、欣賞與解說。 3.能歸納課中介紹到的史觀, 制度與人物。 4.能進行古蹟的導覽、欣賞與解說	講述、討論、賞析、參訪	紙筆測驗、上課表現
---	---	-------------	-----------

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程大綱簡介	
2	104/09/21~ 104/09/27	台灣的歷史概說	
3	104/09/28~ 104/10/04	古蹟的維護、分類與鑑定	
4	104/10/05~ 104/10/11	北部地區的歷史與古蹟(一)	
5	104/10/12~ 104/10/18	北部地區的歷史與古蹟(二)	
6	104/10/19~ 104/10/25	淡水地區的歷史與古蹟(一)	
7	104/10/26~ 104/11/01	淡水地區的歷史與古蹟(二)	
8	104/11/02~ 104/11/08	臺南地區的歷史與古蹟(一)	
9	104/11/09~ 104/11/15	臺南地區的歷史與古蹟(二)	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	期中考卷檢討與問題討論	
12	104/11/30~ 104/12/06	中部地區的歷史與古蹟(一)	
13	104/12/07~ 104/12/13	中部地區的歷史與古蹟(二)	
14	104/12/14~ 104/12/20	南部地區的歷史與古蹟	
15	104/12/21~ 104/12/27	東部地區的歷史與古蹟	
16	104/12/28~ 105/01/03	澎湖地區的歷史與古蹟	
17	105/01/04~ 105/01/10	金門地區的歷史與古蹟	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	

修課應
注意事項

注重上課態度及出席率

教學設備	電腦
教材課本	自編講義
參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。