

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	近代史事叢譚	授課 教師	羅運治 LO YUN-CHIH
	STUDY ON HISTORY:MODERN HISTORICAL EVENTS		
開課系級	歷史文化一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUPB1A		
學 門 教 育 目 標			
一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。 二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。 三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	此門課是以中國近代重大之事情為主題，透過其內容，以各種之方式予以解釋分析。讓同學瞭解事情發生之背景、過程及結果，進而對國家、社會及人民生活之影響，並瞭解情勢、制度之演變及人為之重要性。		
	This course discusses significant events in modern China, analyzes and explains those events in various ways. Students will understand backgrounds, processes, and results of significant events, influences of significant events on the whole society and the country, living of the people and system evolutions.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	讓學生瞭解：歷史、歷史學之定義、歷史的功能、中國近代史之起始及意義、重大事件的發生、種類、性質、如何瞭解重大事件、重大事件予國家、社會造成之影響、執政者有何鑑識。	Students will understand history, definition and function of history, origin and meaning of Chinese modern history, its occurrences, types, and characters of significant events, influence of significant events on the society and the country, and the lesson learned by the leader.	C4	E
2	讓學生深入知悉近代重大事件按時間之先後而發生、發生的原因、時代之背景、當時國家社會之狀況、國民普遍的心態等。另外，也讓學生思考相關事件所牽涉之人物、所受到外國的影響及其他影響事件發生的因素等問題。	Students will deeply understand a chronological list of significant events, causes of those significant events, background and situation of the country, and the people's attitudes. In addition, students will think about questions regarding people involved in the related events, influence of foreign countries and other reasons on the related events, etc.	C4	E
3	讓學生瞭解重大事件之發生均有其原因，而其產生之衝擊與變化，會影響國家及社會之發展。	Students will understand that the occurrences of significant events have many different causes. Those results cause strikes and changes of the country and society. And those evolutions change the whole country and society.	C4	E

教學目標之教學方法與評量方法			
序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生瞭解： 歷史、歷史學之定義、歷史的功 能、中國近代史之起始及意義、重 大事件的發生、種類、性質、如何 瞭解重大事件、重大事件予國 家、社會造成之影響、執政者有何 鑑識。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	讓學生深入知悉近代重大事件按 時間之先後而發生、發生的原 因、時代之背景、當時國家社會之 狀況、國民普遍的心態等。另 外，也讓學生思考相關事件所牽涉 之人物、所受到外國的影響及其他 影響事件發生的因素等問題。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	讓學生瞭解重大事件之發生均有 其原因，而其產生之衝擊與變 化，會影響國家及社會之發展。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
授課進度表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程介紹；緒論	
2	104/09/21~ 104/09/27	清代的評價—清代的西山十戾是那些人？如何評價？	
3	104/09/28~ 104/10/04	何以有人把乾隆大帝視為「三八」的始作俑者？	
4	104/10/05~ 104/10/11	西風壓倒東風的後遺症—「香港九七大限」如何解讀？	
5	104/10/12~ 104/10/18	西風壓倒東風的後遺症—如何體會今日之外勞及海外新 舊僑社之價值觀	
6	104/10/19~ 104/10/25	西風壓倒東風的後遺症—如何了解並寄望百年來自負打 造新世代的「留學生」	
7	104/10/26~ 104/11/01	中國成為次殖民地產生之背景為何？	
8	104/11/02~ 104/11/08	「台灣地位未定論」是啥論調？如何產生？	
9	104/11/09~ 104/11/15	戊戌六君子、清末新政與文化大革命有何關聯性？	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	一個未完成〈成功〉的革命—辛亥革命	
12	104/11/30~ 104/12/06	論民初的政體—中華民國的總統何其多？	
13	104/12/07~ 104/12/13	赤浪滔天—中國共產黨的由來	
14	104/12/14~ 104/12/20	國共關係—兩黨何以對「容共」、「聯共」有不同表 述？	

15	104/12/21~ 104/12/27	國共兩黨對「長征」及「西安事變」如何相互褒貶？	
16	104/12/28~ 105/01/03	國共兩黨對八年抗戰的解讀	
17	105/01/04~ 105/01/10	一笑泯恩仇—國共兩黨角色的變化	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項		1.不吃零食或午餐，可以喝水〈飲料〉。 2.勿私下相互交談及製造噪音。 3.手機關機或改為震動。 4.不製造髒亂及垃圾。 5.中間一定有下列課休息時間。	
教學設備		電腦	
教材課本		1. 徐中約著，計秋楓等譯校：《中國近代史》〈上、下冊〉，香港：中文大學出版社，2001年。 2. 張玉法：《中國現代史》〈上、下冊〉，台北：台灣東華書局，1977年。	
參考書籍		1. 蔣廷黻：《中國近代史研究》，台北：里仁書局，1982年。 2. 郭廷以：《近代中國史綱》〈上、下冊〉，台北：曉園出版社，1994年。 3. 戚其章：《中國近代社會思潮史》，濟南：山東教育出版社，1994年。 4. 陳旭麓：《近代中國社會的新陳代謝》，上海：上海人民出版社，1992年。 5. 費正清、劉廣京編，中國社會科學院譯：《劍橋中國晚清史》〈上、下冊〉，北京：中國社會科學出版社，1994年。 6. 王爾敏：《晚清政治思想史論》，台北：台灣商務印書館，1995年。 7. 李提摩太(Timothy Richard, D.D., Litt.D.)著、李憲堂、侯林莉譯：《親歷晚清四十五年—李提摩太在華回憶錄》，天津：天津人民出版社，2005年。 8. 史景遷 (Jonathan D. Spence)著，溫洽溢譯：《追尋現代中國》〈上、中、下冊〉，台北：時報文化出版公司，2001年。 9. 史景遷 (Jonathan D. Spence)著，溫洽溢譯：《改變中國》，台北：時報文化出版公司，2004年。 10. 劉維開：《國難期間應變圖存問題之研究》，台北：國史館，1995年。 11. 端木賜香：《重讀晚清六十年》，台北：華文出版社，2010年。 12. 張鳴：《北洋裂變：軍閥與五四》，台北：遠流出版社，2011年。 13. 韓文寧：《中華民國在大陸的真相》〈上冊〉，台北：大旗出版社，2012年。 14. 鍾叔河：《走向世界》，北京：中華書局，2000年。 15. 李慶山：《大長征》，北京：中共黨史出版社，2006年。 16. 薩沙：《蔣介石指揮的長征》，香港：南風窗出版社，2012年。 17. 小島晉治、丸山松幸合著，葉寄民譯：《中國近現代史》，台北：帕米爾書店，1992年。 18. 其他有關中國近現代史之期刊、雜誌、報紙等資料。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	---