

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學經典的當代闡釋	授課 教師	陳慶煌 CHEN CHING-HUANG
	THE CONTEMPORARY INTERPRETATION OF THE CHINESE CLASSICS		
開課系級	文學經典一 J	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNULB1J		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	(中) 閱讀中國古典及現代文學經典作品，培養鑑賞及詮釋能力。透過與作品的對話，反省生命存在的意義、社會責任，並培養人文關懷的精神。		
	THE CONTEMPORARY INTERPRETATION OF THE CHINESE CLASSICS		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。 2.透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。		A6	EH
2	透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。		A6	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。 2.透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。	講述、討論、賞析、實作、問題解決、投影片、問答	紙筆測驗、實作、報告、上課表現、出席率
2	透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程導論	
2	104/09/21~ 104/09/27	親情與愛情作品選讀與闡釋(一)	
3	104/09/28~ 104/10/04	親情與愛情作品選讀與闡釋(二)	

4	104/10/05~ 104/10/11	親情與愛情作品選讀與闡釋(三)	
5	104/10/12~ 104/10/18	書寫女性與女性書寫作品選讀與闡釋(一)	
6	104/10/19~ 104/10/25	書寫女性與女性書寫作品選讀與闡釋(二)	
7	104/10/26~ 104/11/01	書寫女性與女性書寫作品選讀與闡釋(三)	
8	104/11/02~ 104/11/08	飲食與旅行文學作品選讀與闡釋(一)	
9	104/11/09~ 104/11/15	飲食與旅行文學作品選讀與闡釋(二)	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	飲食與旅行文學作品選讀與闡釋(三)	
12	104/11/30~ 104/12/06	社會與家國關懷作品選讀與闡釋(一)	
13	104/12/07~ 104/12/13	社會與家國關懷作品選讀與闡釋(二)	
14	104/12/14~ 104/12/20	社會與家國關懷作品選讀與闡釋(三)	
15	104/12/21~ 104/12/27	生命處境與存在哲思作品選讀與闡釋(一)	
16	104/12/28~ 105/01/03	生命處境與存在哲思作品選讀與闡釋(二)	
17	105/01/04~ 105/01/10	生命處境與存在哲思作品選讀與闡釋(三)	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1、"平時評量"涵蓋紙筆測驗、作業、上課表現、出席狀況。作業每遲交一週扣十分。上課遲到累計斟酌扣分。 2、如有缺席，請依學校規定辦理請假。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	《文學經典》，五南出版社，2014		
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---